مجمت متولى الشعراوي



أنت تسأل والارسلام بجيب

يجزء الرابع

كالبطينيل

N 2 53

1

مجمت متولى الشعراوي

أنت تسأك الابسلام بجيب

الجسزء الرابع

كالبائشيل

ممسم الله الرحمن الرحيم

أخى القسارىء:

نحن على استعداد انتلقى رسائلك وآرائك فى هذه السلسلة التى نصدرها من أجلك ، على طريق الثقافة الاسلامية البعيدة عن الأنحراف والتطرف ،

كما أننا على استعداد لتلقى ما تريد من اسئلة تحتاج الى الاجابة عنها ، لنجيبك الى ما تريد •

ونشير الى أن الوضوعات الشخصية في حرز أمين من السرية ، وسوف نجيب عنهـا حون ذكر أسماء ، وللقارى أن يرمز الى إسمه ولا يذكره اذا أراد ٠٠

والله يوفيقنا جميما على طريق السداد ٠

دار السلم

۳۱۷ شارع بور سلحید لقامرة تلیفون ۹۱۲۰۲۹ تحتفظ دار السلم لنفسها بالحق بالرجوع على كل من ينقل أو يقلد انتاجها ، حيث أن جهدها في هنذا العمل كفله القانون الجنائي •

تنـــويه

أحالت دار السلم هذه السلسلة الى الباحث والحقق الاسسلامى الأستاذ عبد القادر أحود عطا التعقيب عليها من زيادة بيان أو اشارة الى خطأ الناقلين عن العالمة الأستاذ الشسيخ الشعراوى ، أو الارتجال فى الاجابة عنه باجابات لا يمكن أن تصدر عنه وهو التمكن الخبير فى بابه •

دار السلم

وقسدمة

بقلم: الأستاذ عبد القادر احمد عطا

نهضة الاسلام قائمة لا شك في قيامها ١٠ لقد صحا العملاق ١٠ وبدأ ينفض عن جسوعره ما تكلس من غبار السنين ١٠

وما ان ينهض العملاق حتى تفزع القوى العالمية الكبرى، وتجتمع فى حلف شيطانى رهيب لتغير مساره وتعتم رؤيته ، وتنحرف بأهله الى جعل صبيانى رخيص لا يرجو الطفل الاحمق الذى يحطم ما حوله ليلفت اليه الأنظار ٠٠ وكفى ٠

وبكلَّ الاسف والاسى ٠٠ نرامم يحرزون قدرا من النجاح ظهر جليا فى عدة من السلبيات المؤسفة احيانا ٠٠ وفى عدد من الحالات تهمل فيها الأولويات ، ويصبح الأول ثانيا ، ، والثانى أولا فى احيان أخرى ٠٠

أما اهمالُ الأولوبيات فقد جاء غير مقصودُ ﴿

وذلك أن عقيدة الاسلام قد حظيت من عمر الدعوة المحمدية باكثر من نصفه ، اذ كانت الرحلة المكية كلها خاصة بالعقيدة ، ولم يكن مناك من التشريعات الاشيء قليل جدا لاعانة المسلمين على درس العقيدة لفظا ومعنى وسلوكا وذوقا بالوجددان • حتى اذا نضبج الجيل الأول من الدعاء المحمدين على يد الرسول صلى الله عليه وسلم انطلقوا تحت اسم المهاجرين وكل منهم يساوي أمة من الأمم • • انطلقوا الى المدينة المنورة حيث كان للانصار فيهم القدوة السريعة التى زجت بهم فى نعيم الاسلام من أول قدم •.

لماذا لم يستغرق الأنصار وقتا طويلا كالذى استغرقه المساجرون حتى يسستوعبوا العقيدة كاستيعابهم لها ؟ بل انهم تحولوا على الفور الى نماذج اسلامية أصيلة تموج بالعطاء في أسمى صوره ، وعلى أرقى المستويات الثالية في العالم كله .

ما ذاك الا لأن الأنصار وجدوا أمامهم اسلاما يتحرك على الأرض ويعمل في الأرض بجوارحه ، ويتعلق بالغيب بقلبه لا يفارقه طرفة عين ٠٠ وهذا الاسلام المتحرك هو شخوص المهاجرين الذين تخرجوا في مدرسة مكة حول البيت الحرام ١٠ فكان الأتصاري في شغل شاغل بالتقليد عن الجدل العقيم ١٠ وبالعمل عن التعالم الفارغ ١٠ وبمنافسة اخوانهم في مضمار اللهداء عن التقوقع داخل عنن العشق للمال ، ونتن التردى في البحث عن التجهارة من خيلال الدين ٠٠. تركوا كل ذلك لأوشاب من العرب مم الخافقون ولئهم أمل الكتاب الذين يشبهون الجعلان لا تقوم حياتهم الا بين العفن ٠

بدا الأنصار بما انتهى اليه الهاجرون وفى مثل في للتنافس المتنافسون وكان الفضل فى هذا النجاح السريع الذى لم يعهد مثله فى تاريخ الدعوات للبسداية بالعقيدة على مستوياتها كلها ، واعطاء العقيدة حقها من الوقت ، وهو نصف عمر الدعوة ، وليس أن نبسدا المثقافة والاصلاح ونناقش فيه قبل أن تستكمل العقيدة جوانبها م

ان اخواننا الذين يرسمون خطوط النهضة الآن بايتكار المناهج قد جانبوا الصواب ، لأن الانسان الصالح لرعاية هذا المنهج غير موجود بالقدر الكافي لقيامه فعالا بالصورة التي يريدها الاسلام .

وقد كان اغفال هذه الأولويات سببا في دخولً طوائف من الأدعياء ، وممن لا صلة لهم بأعماق الاسلام ، فحشروا أنفسهم بين الرواد ٠٠ وتلك بلية البلايا ، وعظيمة العظائم ٠

أما السلبيات الأخرى فكثيرة نختار منها: الجمود على القديم من أساليب الدعوة ٠٠ فما زلنا نحترم علم الكلام ٠٠ وما زلنا نتوه بني دروبه المتمة التعرجة ٠٠

وما زلنا نقول ان العالم دليل على وجود الله ، ولم نسمع الا قليلا من يقول : ان الله دليل على وجود خلقه • • وما زلنا نسمع الشعر على انابر ، ولا نعنى بتصحيح خطأ شائع ، او تعليم طريقة جديدة للتحلص من داء مستحكم •

ومن السلبيات اغفال علم السلوك • أو علم النفس الاسلامي • • الذي عنى عناية منقطعة النظير بعلاج المنفس من أمراضها ، والقلب من متاعبه الصحية الوجدانية ، وأثبت وجوده في تجريد السلم عن كل ما يعوق حركته نحو قمة تاريحه •

ومنها: غياب العمل الوجه الله ٠٠ وسيادة الحسد بين الماملين في حقول الدعوة في كثير من الأحيان ، فهم يتغايرون على الغنائم تغاير التيوس في مرابضها ٠٠ ورحم الله الامام الحارث بن أسد المحاسبي فهو أول من كشف عن هذه البلايا في كتاب مجموع من تراث الاسلام ٠٠

ومن السلبيات: أجهزة الاعلام التي يتزاحم على عطائها مريدوا الدنيا ، فلم تعدلكلمتكم جانبية ، ولاحتى لأسكالهم قبول ٠٠ وكما تقلد بعض من تسمين بالفنانات أم كلثوم ، اصبحنا نرى من يقلد الشيخ الشعراوي ٠٠ ولكن هيهات ٠

ودار السلم قد اختارت أن تصدر هذه السلسلة جامعة التطلبات العقيدة ومتطلبات الثقافة الواعية من فكر الشيخ الشعراوى الذى أعرفه منذ الثلاثينات في معهد الزقازيق الدينى ، وأعرفه في لقاءات كانت به في الدينة النورة ، وفي مصر في مكتب شيخ الازهر ، وفي الصباحات التي كان يزور فيها مولانا الحسين ، فجزاه الله خيرا ، وبارك عهره ، وابقاه علامة مميزة من علامات العصر الذي نعيش فيه ، وجسزى الله دار السلم خيرا على ما تقوم به من عمل نرجو ان يكون خلاصا له في صحيفتها ،

عبد القادر أحمد عطا

١٧٠٤ الايداع ١٧٠٤ / ٢٨

ليس هـذا هِـو الاســالم

بس : لقد انشغل الناس بالحياة ، ولم يعودوا يهتمون بامور دينهم ، ولا بثقافتهم الاسلاميه ، فكيف يتعلمون دينهم بحيث لا يكون هنساك افراط ولا تفريط ؟

ج: ان الشكلة الموجدودة ليست هى مشكلة علم بالدين ٠٠ فدع الناس يعملون بما يعلمون اولا ٠٠ ودع مالايعلمون ٠

هل يوجد مسلم لا يعرف أن الصلاة واجبة ؟ ومل مناك من لايعرف ان الصوم واجب في شهر رمضان كل هذه أمور معروفة وأوليه ، ولكن هل ينفد السلمون هذه البادىء الأوليه لدينهم ؟

ان الاسلام في البلاد الاسلامية في غربة ، ويجب أن نعرف ان هناك فرقا بين اسلام وبين مسلم ، ، فما دام الاسلام قد حرم هذه الأفعال ، فذلك دليل على فهمه أن السلم يمكن أن يعمل عملا خاطئا كالسرقة مثلا ، فقال : من يسرق تقطع يده ،

ووضع حدا على شارب الخمر ٢٠ وطالب برجم الزانى ٢٠ انن فما دامت هناك عقوبات الفعال أثمها الدين ، ثم رأيتها في الناس فلا تقل : هذا خطأ الدين ٠

وكيف ذلك وقد حرم الدين صده الأفعسال ٠٠.

ولو رأينا المملم الذي صنع شيئا محرما قد وقعت عليه العقوبة لما استطاع أحسد أن يقول شيئا ٠٠ ولكننا نرى السلم يجرم ولا تقع عليه العقوبة ٠٠ وقد نص الاسلام على جرائم ، ووضع للجرائم عقوبة ٠٠

فحين يرى واحد جريمة ، ولا يرى العقوبة عليها ، معتقد أن هذا هو الاسلام ٠٠ وهنا نقول « لا » ٠٠. لأنه يوجد هنا شيء معطل ٠

* * *

حكم البيئـــة

س : تختلف البیئات والجتهمات ۱۰ فنری بیئة
 مسالحة ، وأخری فاسدة ، فیأخذ من ینشا
 فی البیئة الصالحة فرصته ، فی التربیة ،
 بینها لا یجد الآخر هذه الفرصة ، فها ننب هذا ،
 وها فضل ذلك ؟

ج : ما دام الانسان قد أصبحت له ذاتية فانه يسال ويستفسر عن كل شيء ٠٠ فيختار لون القماش الذي يريد أن يرتديه ، ويستذكر مجتهـدا في الثانوية العامة لكن يحصل على مجموع يؤمله لدخول الكلية والجامعة التي يريدها ، الذن الماذا كانت له ذاتية في اختيار هذه الاشياء ،

ولا تكون ليه ذاتية في معرفة دينه ؟ فالذي ينشغل بامر مهتم به ، ودليل ذلك وجود كثيرات ممن نشان في مثل ملك البيئة الفاسدة ، ولكنهن تعرفن على دينهن ، وتمسكن به والعكس صحيح ، فكثير ممن ينبت في بيئة طيبة صالحة بنشأ فاسدا فاستقا ٠٠

ولذلك فقد قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: « نصر الله امرأ سمع مقسالتي فوعاها ، واداها الى من لم يعلمها ، •

وذلك اكى يحدث تكامل بين من حصل على نعمة التربية الصالحة ، فينقلها الى غيره ، ليستفيد منها ، ومذا من خير المؤمن نفسه أيضا ٠٠ لأننى عندما أعلم شخصا خصلة خير ، فسينالنى خيره ، وإن تركته على شر سينالنى شره ٠

فهذا من مصلحتى ، لأن أثر الستقيم يعود على غيره ، الذن فمن مصلحتى أنا صساحب الخير أن يعرف غيرى الخير ، ولذلك الخير ، ليعاملنى به ، فكاننى أعمل الخير لنفسى ، ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » ، فهذا يعود الى حب النفس •

مان کنت أنا أمينا مسيمود خير أمانتي على من حولى ، ميأمنون على أموالهم وأعراضهم ، وفي بيئة لخسرى يوجد سسارق ، ملابد أن يمسنى شره ، بسرقة

مالی وخیری پذمت الیه ۰۰

اذن لكى بدالني خيرهم لابد أن أنقل الخير اليهم م

* * *

تعقيب :

والاسلام جاء معاكسا للبيئة ، ولم ينزل ليتوافق معها في كل شيء ، بل لقد نعى بشدة على ما لحتجسوا لفسادهم بالبيئة حين قالوا : « أنا وجعفا آباطا على ملة وافا على آثارهم مقتدون » •

وتنالوا :

﴿ لناوجها آبانا كذلك يفعلون ع ٠

وقالوا:

ر أنا أطعنا سائتنا وكبراننا فأمثلونا السبيل و ٠

هذه هي البيئة التي أفسحت النساس ، يشجبها القرآن ، ويطالبنا جميعا أن نعاكسها ، وأن نعطل على خلافها ، كما فعل الصحابة ٠٠ فقد وصل خلافهم البيئة الى أن بعضهم حاول قتل أبيه أو ابنه الكافر ، كراهية المبيئة وفسادها .

ومن هنا كانت العصبية للعنصر والدم حرام ومن الكبائر في الاسلام ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ليس منا من مات على مصيبته » .

وجماع ذلك كله توله تعالى: (قل ان كان آبلؤكم وابناؤكم

* * *

السحين متين

سى : ما معنى قوله صلى الله عليه وسلم : « أن هسطًا الدين متني ، فأوغل فيه برفق » •

ج _ ان الدين لا حدود له ، ولقد فرض الله تعالى علينا الحد المتمل والضرورى منه ، ولكن اذا أردت أن تتصدق بكل مالك فتصددق ، انن فليس الدين حدود يقف عندما .

هناك حد أدنى ، وهناك حد أعلى ، ولكنك لا تلزم نفسك بالحد الأعلى حتى لا تمل ، فأوغل فيه برفق ٠٠٠ وخير الأعمال أدومها وأن قل ٠

فاذا صليت في اليسوم مائة ركمة فمن الجائز ان مفعل ذلك في وقت نشساطك ، ولكنك قد لا تستطيع المداومة على ذلك ، وهذا الخطأ ، فكأنك قد جربات الله في الود فلم تجده أحلا لذلك ، ولذلك فاياك من ذلك ت

فالايفال هـو الزيادة عن الطلوب • • فافعـل أولا المطلوب، وإن اردت إن تزيد فافعل برفق • • أن الله لا يمل حتى تملوا •

* * *

الغيبسسة والنميمة

س : ما هي الغيبة ؟ وما هي النميمة ؟

ج ـ الغيبة هى : أن تذكر آخاك بما يكره ، حتى ولو كان ما تدكره صحيحا ، فان خان صحيحا فقد أغتبته ، وإن لم يكن صحيحا فقد بهته • أى افتريت عليه الكنب • والأخوة هنا بمعنى الأخوة الايمانية • • فالؤمن أخو المؤمن •

أما لنميمة فهي : أن تؤتمن على سر فتنقله للغير ٠٠

أما الشخص الذي يتعرض للرأى العام ، وللحكم العام ، فلا غيبة له ، لأنه عرض نفسه للحكم من الناس عليه و و و ان كنت أسسات فيلا مانسع أن اقبول : لا يحب الله الجهر بالسبوء من القول الا من ظلم) و لأن القول هنا يجيء تنفيسا عن الظلم أو لرفعه و

ولا مانع من الشورة ٠٠ فان استشارني احد في زوج ابنته مثلا فعلى أن أقدول الحق ولدو كان في غير صالحه ٠. وبذلك نقول: ان الغيبة يقصد بها شيفاء النفس بحقد على واحد • وبعد ذلك قالوا: لا غيبة لفاسست ، غالفاسق الذي يتعالى بفسقه لإغيبة له •

* * *

كظم الغيظ

س : ما معنى كظم الغيظ في قوله تعالى : ﴿ والكاظمين الغيظ؟ ﴾

ج ـ اذا أساء الى انسان ، فان قلت اننى لم اتأثر بالاساءة فلن أكون صمادةا ، لأن هنساك مؤثراً خارجيا ، ولابد من وجود انفعال يقابله ،

ولكن من الناس من يأخذ الانفعال ، ولايستطيع

كتمانه ٠٠ ومنهم من يستطيع كظمه وكتمانه ٠٠ انن فكاظم الغيظ يحتفظ بالغيظ في نفسه ، ولكنه لا ينفس عنه بشيء ٠٠ فسكأنني ملأت بالونة بالهواء . ولحلها ٠٠ ولحتفظت بالهواء داخلها ٠٠

وشخص آخر تجاوز هذه المرحلة وعنا ، فأخسر ع سبب الغيظ من نفسه ، وعفا بالتماس العنر مثلا ، والله يحب الحسنين ، فهذه مرحلة أخيرة ، ليستوفى الحق أحوال الناس ، ومراتب النفوس البشرية ،

شعور الأموات بالأحيسساء

س : هل يشعر الأموات بالأحيساء ؟ وهــل الدعاء لن لا نعرف من الأموات يؤدي الى رحمتهم ؟

ج ... نعم • • ولو لم يكن هناك شعور لما أمرنا الشارع يأن نقول حين نذهب ازيارتهم : • السلام عليكم ديار قـــوم مؤمنين ، أنتم الســابقون ونحن اللاحقون » •

أمر الشارع ننا بأن نسلم عليهم يؤكد أن هنساك استجابة وتجاوب ، ويقولون : أن الميت يشعر بكل شيء ، حتى أنه يشأل عن هره بيته •

أما عن الدعاء فما الذى يمنع من وصلول ثوابه بالرحمة • بالله أنظر فى الحياة • • ألا تجد انسانا يعنب انسانا ، فيمر اخلى من هدا ؟ الهلل عنه العلم الهلامة أن إلى محتاج الى رأى الغير فى ، وأن رأى الغير فى ، وأن رأى الغير فى ينفعنى ، وذكراى الطيبة تنفعنى ، فأحاول جاهدا أن أرضى الناس عنى ، فأترك الدنيا ولى فيها رصيد خير عند كل الناس ، لعل واحدا منهم يدعو لى •

اذن فهذا استحثاث لك أنت ، لكى لا تترك عنسد الناس الا كل خير ٠٠ لا يجب أن تأخذ السائل منفصلة ، فلقد خلق الله الكون في نظام ، لكى يسعد بعضه ببعض، ولكى يوجد التساند والتعاضد ، فعندما اجد خصلة خير فى شخصى أنميها ، فان لم استطع أنا أن أفعل الخير بنفسى فعلى الأقل لا أستهزى بفاعل الخير ، لأنه عندما يفعل الخير سينالنى أنا منه شى ، وبذلك فالمقصود أن لترك الخير لدى كل الناس .



ناقصات عقل ودين

س: ما القصود بأن النساء ناقصات عقل ودين؟

ج: ما هو العقل أولا؟ العقلُ من العقال ، بمعنى أن تمسك الشنئ وتربطه ، فلا تعمل كلَّ ما تريد ، ، فالعقل يعنى : أن تمنع نوازعك من الانفلات ، ولا تعمل الا المطلوب فقط ،

اذن فالعقل جاء لعرض الآراء ، واختيسار الراى الأفضل ٠٠ وآفة اختيسار الآراء الهسوى والعاطفة ٠٠ والمراة تتميز بالعاطفة ، لأنها بطبيعتها معرضة لحمل المجنين ، واحتضان الوليد الذى لا يستطيع أن يعبر عن حاجياته ٠٠

فالصفة والملكة الغالية على المرأة هي العاطفة ٠٠ وهذا يفسد الرأى ٠٠ ولأن عاطفة المرأة أقوى فانها تحكم

على الاشياء متأثرة بعاطفتها الطبيعية ٠٠ وهذا امر مطلوب لهمة المرأة ٠

اذن فالعقل هو الذي يحكم الهـــوى والعاطفة ٠٠. وبذلك فالنساء ناقصات عقل ، لأن عاطفتهن أزيد ٠

فنحن نجد الأب عنهما يقسو على الولد ليحمله على منهج تربوى ، فان الأم تهرع لتمنعه بطبيعة عاطفتها و والانسان يحتاج الى العاطفة والحنان من الأم ، والى المعقل من الأب ٠٠ وأكبر دليل على عاطفة الأم تحملها لتاعب الحمل والولادة والسهر على رعاية طفلها ٠٠ ونحن ولا يمكن لرجال أن يتحمل ما تتحمله الأم ٠٠ ونحن جميعا نشهد بذلك ٠

أما ناقصات دين فمعنى ذلك أنها تعفى من أشياء لايعفى منها الرجلِ أبدا ٠٠٠

فالرجل لا يعفى من الصلاة ٠٠ وهى تعفى منها في غترة الدورة الشهرية ٠٠ والرجل لا يعفى من الجهـــاد والجماعة والجمعة والمرأة تعفى منها ٠

ولذلك فان مطلوبات المرأة الدينية أقل من مطلوبات الرجل •

وهذا تقدير من الحق سبحانه وتعالى لهمتها. وطبيعتها ، وليس لنقص فيها ٠٠ ولذلك حكم الله تعالى (الرجال نصيب مها اكتسبوا والنساء

فصيب هما اكتسبن » • فلا نقول: ان هذا عبله أكثر من ذلك ، ولكن أنظر الى مهمة كل منهما • فاذا تلت: ان الراة غير صائمة لعذر شرعى فهذا ليس ذما لها لان الشرع مو الذى طلب منها عدم الصوم هنا • كذلك اعفاها من الصلاة فى هذه الفترة • اذن فهذا ليس نقصا فى المرأة ولا ذما لها ولكن وصف لطبيعتها •

* * *

مسكر الله

س : ما القصود بمكر الله ، وكيف يسكون الله سبحانه وتعالى ماكرا ؟

ج ـ ما هو الكر أولا؟·

الكر هو: أن يعلن الرء شيئا ، ويضمر شيئا آخر . • وهناك مكر حسن ومكر سيء ، ولا يحيق الكر السيء الا بأهله •

الكر مو: تبييت بلطن ، وتغليفه بظاهر ، لسكي محقق شيئا لو اطلع عليه المكور به لتلافاه ·

اذن كلما كان للانسبان قدرة على أن يخلف مراده في ظاهره كان ماكرا ، ولكن مراده في فأاحره لن يحب أو لن يكره ؟ بالخير أم بالشير ؟

فاذا كان الكر بان يحب بالخير فهو مكر محمود . وأكون قد مكرت به لفائدة له ، أما العكس فهو مذموم .

اذن فالسالة هي د تبييت ، والتبييت يقتضى أن البيت له جاهل ما يبيت له ، ولكن عندما يريد الله معالى أن يبيت أمرا فمن ذا الذي يستطيع أن يعرفه ؟

اذن لا يمكن لاى مخلوق أن يمكر مع الله أبدا • ولقد قال تعالى عن نفسه : (والله خير الماكرين إيمنى : انه عندما يمكر ، فمكر ، خير •

* * *

حول التعبد بالقرآن

س: يقرأ الانسان القرآن أحيانا بلا انفعال ٠٠ ومع ذلك يستمر في القراءة ويحمل نفسه عليها ، رغبة في الثواب ، فهل هذا صحيح ؟

ج _ الافضل في هذه الحالة ألا يقسرا القارى · لان القرآن ليس حملا على القرآءة ، يستطيع الانسان أن يقرأ ما دام يريد القراءة ، سواء فهم أو لم يفهم ، ولكنه لا يصبح أن يحمل نفسه على القراءة بدون رغبة أو اقبال ·

ـ اعتاد مسلم أن يتعبد بتلاوة جزء أو سورة من القرآن ولا يتعدى هذا القدار من القرآن - فهل هذا ينقص المثواب ؟ وهل القراءة أفضل أم الحفظ ؟

السلم يقرأ القرآن لعقله ، ومناك من يقرأ لقلبه ،
 أمن يقرأ لعقله يبحث عن القريب الفهم ، وهذا لا ينقص الأجر ، لان الله تعالى قال :

ر فاقرأوا ما تيسر منه]

ولم يحدد القراءة ولا القروء ، وأم يكلف الله تعسالي . الانسان بحفظ القرآن ، ولسكنه كلفه بحفظ القسدر الذي يقيم به عبادته •

أما اذا الزم الانسان نفسه الحفظ لرقى الدرجات فهذا أمر زائد ينال ثوابه ، وكذلك فإن قراءة القرآن أمر زائد ، فالفروض فيه أن يحفظ الفرد ويقرأ بقدر ما يقيم عبادته .

**

تعقيب:

والقسم الثانئ من القارئين : من يقرأ القرآن لقلبه كما جاء في الاجابة • ومعنى القراءة للقلب : أن تكون القراءة غذاء لمواصب القلب ، وهي الوجسدان ، وعواطف الايمان الأخرى التي يثيرها نكر الله • • ومنها : طمأنينة القلب (الا بذكر الله تطمئن القلوب) •

زيادة الايمان: ﴿ لَنَمَا المُؤْمِنُونَ الْفَيْنَ اذَا نُكُرُ اللهُ وَجِلْتُ عَلُوبِهِم وَاذَا تَعِيتُ عَلِيهِم آياتُه زَادِتُهُم ايمانًا ﴾ •

الخشوع والخشية : (لو انزانا هذا القرآن على جبل الرايته خاشعا متصدعا من خشية الله) •

البكاء: (ويخرون للأفقان ويبكون ويزيدهم خشوعاً و ٠

وأحوالً الصحابة وعلى رأسهم أبو بكر الصحيقً شيخ لبكائين لقراء القرآن ، وكذلك أحوال السلف الصالح تشهد لهذا الوجدان السلفي المهجور ·

غمن وجد تلبه فى أى جزء أو سورة من القرآن ، غدام على قراءة هذه السورة أو ذلك الجزء لانماء هذه العواطف السامية فهو مأجور ، بل هو أقرب الى الله ممن يقرأ لعقله فقط ، لأن القراءة العقلية وسيلة لاثارة هذه الوجدانات وحيائم

* * *

الوظفسون والعسدالة

س : نالحظ فى كل الجتمعات أن الوظف هـو أقـلَ الطوائف حظا من ألال ٠٠ فهل يمكن أن نسمى هذه القسمة : قسمة عادلة ؟ ج ـ نعم ٠٠ هى عين العدالة الألهية ١٠ لانه ليس هناك. موظف ـ الا من عصم الله ـ يعطى الدولة في حقها للعام ما كان يعطيه انفسه اذا عمل عملا حوا ٠٠. ولهذا كان نصيبه يعطيه على قدر عمله فعلا ٠٠.

* * *

العمل الوضيع والعمل الرفيع

س : هـل يعترف الاسـالم بالتفـرقة بين الأعمال وتضيفها الى عمل رفيع وعمل وضيع مادام الكل مها تقره الشريعة ولا ترفضه ؟

ج ـ لا ٠٠ الاسلام لا ينوع الأعمال أبدا ٠٠ ولا يفرق بين عملوعمل ٠٠ وكل حركة في الحياة ســواء كانت فكرية أو غير فكرية فهي عمل شريف ٠٠

الخلافة نفسها اعتبرها أبو بكر حرفة ٠٠ كلمة حرفة عندنا تعنى : جزماتى ، أو سمكرى ، أو سباك ، ولكن خليفة السلمين قال : « وانا أحترف فى ذلك الأمر للمسلمين ، وآخذ ما يكفينى » ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم سمى كل من ولاه عاملا من العمال .

الاسلام لا يعتسرف بالتفرقة بين الاعمال ما دامت على منهاج الشريعة ٥٠ بل مذه نظرة بشرية ٥٠ مسفلا يمسح أحذية ٥٠ يا أخى أسوا للجارى تعطلت تفسد الحياة ٥٠ أن فليس مناك فرق

بين عمل وعمل ، انما قيمة كل امرى، بما يحسنه ، ، وذلك هو العمل في الحياة ،

* * * الرأة والتقليد الأعمى

س: هن هنطلق التقليد للمدنية الغربية تنادى الراة بحقوقها ٠٠ وتتهم الاسالم بأنه سلبها تلك الحقوق ٠٠٠ حتى أعادتها اليها مدنية الغرب ٠٠٠ فهل هن تبصرة لنسائنا بهذه القضية ؟

ج _ المحنية الغربية تفقد المرأة خواصها ٠٠

ما هنى الخواص الاولى للانسان ؟ هى : شكله ، وسعته ، ثم اسمه ٠

فحينما تتزوج الرأة في أوربا تنسب الى زوجها ، فيقولون : « مدام فلان » • وليس من حقها أن تحتفظ باسمها واسم والدها • • • وعندما جاء القلدون في أوائل عصر النهضة الحديثة ووجدوا هذا ، عز عليهن أن ينسين اسمهن ، وقبلن أن ينسين أسماء آبائهن وأسماء عائلاتهن ، واستمرت تحتفظ باسمها •

قالوا (هدى شبعراوى) • اخنت اسمها (هدى) ونسبته الى اسم زوجها وعلى شعراوى باشا ، • لم يهن عليها أن تترك اسمها • • ولكن فى أوربا وأمريسكا تترك اسمها واسم أسرتها ، وتتسمى باسم زوجها •

فأى حق ٠٠ وأى مساواة للمرأة بعد أن تسلب

ولكن فى الاسلام زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم وهو اشرف الخلق ، وتتشرف بالنسبة اليه اى امرأة ، ولم يقولوا (مدام محمد بن عبد الله) • لم يقولوا د زوجة محمد ، ولكنهم قالوا : عائشة بنت أبى بكر • • حفصة بنت عمر • • زينب بنت جحش •

احتفظن بأسمائهن وأسماء آبائهن ٠٠ وبعد ذلك يأتى المفتون ويقولون: نريد أن نكون مثل الغسرب والغرب لم يعط المراة حقا لا فني اسمها ولا في مالها ولكن الحرية التي أخذتها المرأة كانت بسبب الحرب عندما جندوا الذكور للحرب، احتاجوا الى المرأة لتحل محلهم في العمل المحنى، فأعطوها بعض الحقوق ليحصلوا على انتاج من عملها و

* * *

سر اضطراب العالم

العالم الآن في حركة صدام دائمة ، وكذلك الافراد
 في كل المجتمعات ، وقد أثر هذا الصراع على الفكر
 البشرى ، والأمن الانساني ، فما السبب في ذلك ؟

ج _ والقع الوجود فيه انسان هو أعلى اجناس الوجود . والانسان له حركة و وهذه الحركة تصدر عنه سواء كان مؤمنا بشنىء أو غير مؤمن · وهذه الحركة. لابد لها من زمن ومكان تحدث فيه ·

اذن فالانسان قمة في الوجود متفاعل مع عنصرين هما: الزمان ، والكان · اذن فالحياة كلها تفاعل انسان مع الزمان ومع الكان ·

وعناصر التكوين الكيماوية لا تؤدى مهمتها الزاجية الا اذا أحكم خلط هذا الزاج احكاما مبنيا على قدر وعلى بقدير ووي منو زاد عنصر فيه لم تنتج العملية الكيماوية مطاوبها •

اذن فالانسان عنصر ، والزمان عنصر ، والمكان عنصر ، والمكان و عنصر ، والفعل هو الذي يربط الانسان بذلك المكان • والزمان كما يقول : ظرف تحدث فيه الاحداث ، وهو ظرف غير قار ، أي غير ثابت • فانت تكون صباحا ثم تكون مساء ، ثم أمس ، ثم اليوم ، ثم غدا • ولكن المكان ظرف قار • أي مكان ثابت •

اذن فالانسان متفاعل مع ظرفين: ظرف قار ، وظرف غير قار ، وظرف غير قار ، وتفاعله لابد أن ينشأ عن حركة ، اذن فالانسان حين يتحرك نقــول له : ان أطلقت حركتك ، وجعلت نفسك متحركا فقط بلا هدف في الوجـود فستتضارب حركتك مع حركات الآخرين ،

اذن فلابد حتى لا تتعاند الحركات ، ولا تتعارض التفاعلات من أن نحدد جميعا الهدف الذي نتحرك من

ا لجله ، ونتحرك في أطاره ، فحين لا نتحد في هدف ستصبح قوانا جميعا متعاندة ، لا قوى متعاضدة ٠

وحين يوجد التعاند بين القبوى فسينشأ الفساد

* * * الغســـل من الجنـــابة

جاء في الفتاوى ٢٨/١ وما بعدها عن حكمة الغسل من المجنابة: أن الحكمة في كل أمر تكليفي من الله أن آمر. به علته الأمر ، ولا تسأل عن حكمة لكل شيء الا اذا كان الأمر مساويا للمأمور ٠٠٠ والايمان هـ و علة كل حكم صادر عن الله سبحانه وتعالى ٠

تعقيب:

هذه الاجابة خاصبة بعلة الاستجابة للاحكام الشرعية ٠٠ فالاحكام الشرعية واجبة التنفيذ دون السؤال عن حكمتها ٠٠ ولتكن نية العامل بها : أنه يعمل بها لانها أوامر صادرة من الله تعالى لا تناقش ، تمامأ كالاومر العسكرية الصادرة الى الجنود من قوادهم ، والله إلائل الاعلى ٠

ثم بعد هدا يجب على السلمين أن يفكروا في حسكمة التشسريع حتى يزدادوا ايمانا بشسريعتهم وصلاحيتها ، ثم يستخدموا حصيلة أفكارهم في الدعوة الدها •

والامام الشعراني يرى أن الجنابة من حيث اسمها تقنف بالانسان عن الطريق الموصل الى الله ، فتطرحه الني الله ، فتطرحه الني الله ، فتطرحه الني جنب منهسا • وذلك بسبب استغراق الجسد كله في شهواته ، وانفعاله بها حتى صار الى جنب • والماء منه كل شيء حي ، فكان الغسل لجميع البدن اعادة له الى الحياة المعنوية التي بها يعود اللي طريقه والله أعلم •

* * *

الرهبة في مكة ٠٠ والسرور في الدينة

س : يشعر القترب من الكعبة بالرهبة والخوف • • بينما يشعر زائر الحرم النبوى بالراحة والطهانينة والسرور ، فلماذا ؟

ج ــ ان لله سبحانه وتعــالى صفات جمال • • فهــو الرحمن الرحيم الودود الكريم •

وكذلك لمه صفات جملال ٠٠ فهو العزيز الجبسار التكبر وهو الملك القوى القهار سبحانه ٠

أما من يتجلى عليه الله بصفات الجمال فيشمر بالراحة والطمأنينة ٠٠ ومن يتجلى عليه بصفات الجلال يشعر بالرهبة والخوف ٠ وهمذا يأتى في مرحلتين : مرحلة الخوف تأتى حينما يشعر الانميان بالتقصير ٠٠ فاذا شعر بفضل الله شعر بالطمأنينة ٠ وفى المدينة تجلى الله باسم الجمال ٠٠ ففى المدينة يكون اتصال الانسان بموجود هو قبر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو رحمة للعالمين ٠٠ بينما في مكة يكون الاتصال بالغيب ، فالله غيب ، وبيته غيب ، فيكون الشعور بالرهبة والخوف ٠ وكلا الشمورين مطاوب ٠

* * *

تعقيب:

يطلق علماء السلوك على حالة الخوف اسم « القبض » وعلى حالة السرور اسم « البسط » وقالوا : اذا تجلى الله عليك بالقبض فقابله بالبسط • • واذا تجلى مالبسط فقابله بالقبض • يعنى : تذكر الخوف عنسد السرور وتذكر السرور عند الخوف • وذلك لئلا يخرجك الخوف الدائم الى الياس ، ولئلا يخرجك السرور الدائم الى البطر وسوء الأدب •

* * *

آدم وحواء ٠٠ ولباس التقوى

س : يقـول الله تعـالى عن آدم وحـواء : (فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما وطفقـا يخضعان عليها من ورق الجنة ﴾ • • ومعنى هذا أن لباسهما ذهب عنهما ؟ وبدت سوءاتهما وحاولا سـترها بورق الجنة • • ما هى حقيقة اللباس الذى ذهب عنهما ؟ ج ـ اقرأ القرآن بامعان ٠٠ فمن قال: ان آدم وحواء كانا عربانين في الجنه نقول له: لا ٠٠ نص القصران يقسول: (ان لك الا نجوع فيها ولا تعرى) ٠٠ ولهذا لما أكلا من الشجرة طارت عنها الثياب، فبدت السواة ٠٠ فأي ثياب هذه؟

يقول الله تعالى: (قد أنزائنا عليكم لباسا يوارى سوءاتكم) واللباس الدى يوارى السوأة هو لباس الضرورة ٠٠ (وريشا) • أى لباس الترف والنعيم • وهو أمر زائد على الضرورة ٠٠ ثم قال (ولباس التقوى ذلك خر) •

فكأن الله أنزل لنا شيئا يوارى السوأة المادية ، وهو اللباس والريش • ومنهما يواري سوءاتنا المعنوية •

فالله تعالى لما خلق الجسد المادى جعل له سسواة ولباسا يواريها ، ثم نفخ الروح وجعل له معانى وقيما ، فأعطانا منهج السماء ، فكأنه لنا كاللباس بالنسسية لاجسامنا ،

وما دام اللباس المادى جاء لستر العورة المادية ، فمنهج السماء هو لباس التقوى الذى يستر العسورة المعنوية ، فعورات العانى شر من عورات الحس ،

والنساس يستحون فيوارون عورات الحسس، ولا يستحون فيوارون عنورات المعانى • بل يبندون عوراتهم المنهجية • انن لباس التقسوى خسير من اللبناس والريش الماديين ·

اذن لما ذاقا الشجرة خرجا عن منهج الله ، وخسرة! لباس التقوى ، فبدت عوراتهما المنهجيسة ، وليست الحسية ،

* * * فِنُونَ التسبيح

س: روى الامام أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه والبهيقي أن سوره (سبح اســـم ربك الأعلى) حانت أحب السيحات اليه ١٠٠ حنى خان يقرؤها في صلاة الجمعة والعيدين دائما ٠ ومعنى أنهـــــ حنت احب السيحات اليه أن السيحات ــ وهي السيور التي افتتحت بالتســـبيح ــ كانت هي الأذرى حبيبة اليــه ، وان كان احبها سيوره الأعلى ٠ فها هو سر هذا الحب ؟

ج ـ لكى تدرك سر حب الرسول صلى الله عليه وسلم التسبيح بوجه عـام ، ويجب أن نسـتعرض أساليب التسبيح فى القرآن ودلالتها على التنزيه ـ كما أشرنا اليه فى سؤال سابق _

 الكلمة ، فالتسبيع ثابت لله ٠٠ التنزيه ثابت له أصالة كأصالة الصدر للكلمة ٠٠ قبل أن يوجد من يسبحه وينزهه ٠٠ فهو متنزه كما قال: (شهد الله أنه لااله الا هو).
٠٠ شهد لنفسه بالوحدانية قبل أن يشهد له بها.

وبعد ذلك يوجد من يسبحه وينزهه ٠٠٠

ففى اول سورة الحشر وسورة الحديد نجده سبحانه بستهلها بالاشتقاق الاول اوهو الفعل الماضى : (سبح لله ها فى السهاوات والارض) • • (سبح لله ها فى السوات وها فى الارض) • • فهل سبح هؤلاء وانتهى التسبيح ؟ لا •

جاء في سيورة الجمعة وسيورة التغيابن: يسبح لله ها في السموات وها في الارض .

اذن (سسبح) في الماضي قبسل أن تعملموا ، و (يسبح) الآن ومستقبلا ·

وفي سورة الاعلى جاء (سبح اسم ربك) ٠

انن ما دام التسبيح ثابتا لله قبل أن يوجد المنزه ، وما دام ثابتا بعد أن وجد السبحون ، ولا زال ثابتا ، فالنطق ، أن يشغل الانسان نفسه بالتسبيح دائما ،

وهذا هو السر في حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على التسبيح وحبه له •

* * *

ـ ولكن هذا المعنى قد يكون بعيــدا عن كثير من الأفهام ، والقرآن الكريم نزل لكل الستويات ، فهــل عرض القرآن هذا المعنى بطريقة مبسطة أخرى يفهمها العامة من الناس •

ـ نعم ٠٠ فما دام الله تعالى يريد من عبده ألا يشذ عن الوجود في التسبيح ، فقد بين ذلك بصريح العبارة فقال : (وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) وقال : (وسخرنا مع داود الجيسال يسبحن) ٠٠ (ياجبال أوبى معه والطبر) ٠٠ (ياجبال أوبى معه والطبر) ٠٠

وأمر الله الانسان بالتسبيح بحيث يشمل جميع الاوقات والاحوال فقال:

(ومن التيل فسبح وأطراف النهار) •

﴿ وَمِنِ النَّفِيلُ فَسَبُّحُهُ وَأَدْبِارِ النَّجُومُ ﴾

(وُمِنْ اللَّيْلُ فاسْجِد له وسْبِحه ليلا طُويلا إِ

(وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ، •

(فسبح باسم ربك العظيم إ

رفسبح بحود ربك وكن من الشاكرين 🛊 ٠

الى آيات كثيرة تدل على اهمية التسبيح في بناء العقيدة ٠٠ ومن هنا كان حب الرسول صلى الله عليه وسلم للتسبيح أمرا واجب الاتباع ٠

* * *

ستوك الصالحين

س : ما هى أجمع الاقوال لسلوك الصالحين ، بحيث لا نحدل فى وتاهات تنسينا بعض الحقائق ؟

ج ـ سئل بعض الصالحين عن منهجه في حياته فقالةً:

« علمت أنى لا أخلو من نظر الله طرفة عين ، فاستحييت أن أعصيه • • وعلمت أن أى رزقا لايتجاوزنى فقنعت بله • • وعلمت أن على دينا لا يؤديه عيرى فاشتغت به • • وعلمت أن أى اجلا يبادرنى فبادرته » •

وأهم ما في هذا المنهج هو الحياء من الله ٠٠ فساعة ماتوقن بأن الله ناظر البك فأنت تستحى أن تعصى الله ٠٠ والا فهاتو الى انسانا يعتدى على حرية غيره وهو ناظر البه ٠٠ لا يمكن أن يكون هذا ابدا ٠٠

* * *

ولهذا يقول الحق فن الحديث القدسى: و ان كنتم تعتقدون أنى لا أراكم فالخلل فى ايمانكم ٠٠ وان كنتم تعتقدون أنى أراكم فلم جعلتمونى أصون الناظرين اليكم » •

فأنت لا تقدر أن تعتدى على حرمة زميلك وهو يراك ٠٠ فلماذا جعلت الله أهون عليك من زميلك ؟!!

* * *

الرجال قوامون

س : يشند الصراع الذي يشجعه اعداء الاسلام بين الرجل والمراه حول موضوع « العوامة » بحجة أنه الملهان اسكرامه المراة التي يجب أن تتساوي بالرجل ٠٠ فِهـل صحيح ان فوامة الرجـل على المرأة تنتقض شيئا من فضل المرأة ؟

ج ـ اذا قيل ان فلانا قائم على أمر فلان ، فما معنى خلك ؟ معناه أن هناك شخصا قائم ، والآخر جالس فمعنى (قوامون على النساء) : انهم مكلفون برعايتهن ، والسعى من أجلهن ، وخدمتهن ، الى كل ما تفرض القوامة من تكليفات .

افن فالقوامة تكليف للرجل ٠٠ والله تعالى يقول : (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض) • فقوله : (بما فضل الله بعضهم على بعض) ليس تفضيلا من الله عز وجل الرجل على الرأة كما يعتقد الناس • ولو أراد الله ظك لقال : بما فضل الله الرجال على النساء • ولكنه قال : (بما فضل الله بعضهم على بعض) •

فأتى (ببعض) مهمة هذا وهذاك ٠٠ وذلك معذاه: أن القوامة تحتاج الى فضل مجهود وحركة وكدح من ناحية الرجال، لياتى بالأموال، يقابلها فضل من ناحية أخرى، وهو أن للمراة مهمة لا يقوى عليها الرجل، فهى مفضلة عليه فيها، فالرجل لا يحمل ولا يلد، ولايحيض، ولذلك قال تعالى: (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض) ١٠ ان الخطاب هنا؟ انه للجميع ٠ وأتى بكتمه البعض أيضا لكى يكون البعض مفضلا في ناحية ومفضولا في ناحية أخرى ٠

ولا يمكن أن تقيم مقارنة بين فردين لكل منهما مهمة تختلف عن مهمة الآخر ٠٠ ولكن اذا نظرنا الى كل من المهنتين معا فسنجد أنهما متكاملتان • فللرجل فضل القوامة بالسمى والكدح ٠٠ أما الحنان والرعاية والعطف فهى ناحية مفقودة عند الرجل ، لانشسغاله بمتطلبات القوامة ، ولذلك فان الله عز وجل يحفظ المرأة لتقوم بمهمة الحنان والعطف والرعاية ، ولا يحملها تكاليف القوامة ، لكى يفرغها للعمل الشاق الآخر الذى خلقت من اجله •

ولكن الشارع بين أن الرجل عليه أن يساعد المرأة · فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخــل البيت ووجد أهله منشغلين بعمل يساعدهم ، مما يدل على أن مهمة المرأة كبيرة ، وعلى الرجل أن يعاونها ·

ان الرأة تتعامل مع اكمل الأجناس على الاطلاق ،

فهى تربى سيد الوجود ، بينما الرجل يتعامل مع الجماد والتراب والنبات والحيوان والحجر ·

* * *

لاتنفذون الابسلطان

س : يقول الله تعسالى : (يا معشر المن والانس ان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والارض مانفذوا لاتنفذون الا بسلطان) • فهل في هسفه الآية الكريمة احتمال أن ينفذ الجن والانس من أقطار السموات والارض ؟

ج ـ لا ۰۰ مانه تعالى قال بعد ذلك : (يرسل عليسكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران) ٠

لقد تصور الناس عندما وصلوا الى القمر ، او اقتربوا من الريخ : أنهم قد وصلوا ٠٠ فنقول لهم : أين القمر والريخ من أقطار السموات والارض ؟

ما هو القطر أو لا ؟

القطر هو الخط الواصل بين نقطتين على المحيط مار1 بالمركز • انن أقطار السموات والارض تعنى أن السموات والارض خلقت على شكل دوائر ، ولان الارض كرة فان لها محيطات لا تنتهى ، ولو كانت سطحا مستديرا لاصبح للارض محيط واحد •

وكذلك فان كرة الارض تحيط بها السماء من كلِّ

جانب · انن فالارض محاطة بدائرة من السماء · فعندما يقف الانسان في أى مكان على سطح الارض ويحد بصره الى اخره فانه يجد حوله دائرة تلتقى في نهايتها السماء بالارض ، وهو ما نسميه بالأفق ·

انن فالكون هله عبارة عن دوائر متداخلة ، ويحيط السكون كله سماء ، ثم سماء ثانية في دائرة أوسسم ، وهكذا ،

وبذلك فهناك أقطار لهذه الدوائر • وهنا يقول الحق سبحانه وتعالى: انكم لن تستطيعوا أن تنفذوا من أقطار السموات والارض •

ولنترجم ذلك الى أرقام • فلقد أمضى من وصــل القمر سنة ايام في عدد ثانيتين ضوئيه ، اى بسرعة الضوء • وهى السافة التى بيننا وبين القمر في ١٧٦ ألف ميل وهى قيمة الثانية الضوئية •

اذن فقد استغرقت الثانية الضوئية ثلاثة أيام • بيننا وبين الشمس ثمانى تقائق ضوئية • • فى ستين ثانية • • فى ثلاثة أيام • • فنكون محتاجين الى ثلاث سنوات وخمسة وأربعين يوما لنصل الى الشمس

ثم اذا انتقلنا الى كوكب الشترى الذى يبعد عنا بمسافة أربع عشرة سنة ضوئية فى ٣٦٥ يوما فى ٢٤ ساعة فى ستين دقيقة فى ستين ثانية فى ثلاثة أيام ماذا أردنا أن نصل الى هناك فما هى عدد الاجبال التن تستغرقها الرحلة؟ ملاين الاجبال

ثم أى سفينة فضاء هذه التي تستطيع أن تحمل ما يكفيها من وقود وطعام لهذه الفترة حتى تصل بعد ملاين السنين م

وبعد الشترى نجد و المجرة السلسة ، • التى تبعد عنا بمائة سنة ضوئية • ثم و الطريق اللبنى ، ويبعد عنا بمليون سنة ضوئية ، وبها مائة مليون مجموعة شمسية •

هذا ما يقوله علماء الفلك غير السسلمين ٠٠ وهؤلاء العلماء يقولون: اذهب الى شواطئ العسالم، واجمع رمالها، ثم أحصها عدا، فستجد كولكب بعدد الرمال ٠

وبذلك نجد أنه من المستحيل حسابيا أن نصل حتى الى السماء الدنيا • مذا الى جانب الشواظ والنبازك الموجودة في الفضاء •

ثم نتسائل : لماذا اذا جاء الحق تسارك وتعالى بالاستثناء في الآية ؟ وهمو ما يحمل معنى اخراج من المنوع ؟

تقول : ان ذلك لاستثناء معراج الرسول صلى الله عليه وسلم .

اذن فعندما يقول تعالى : (الا بسلطان) • فليس معناه سلطان العلم ، للاستحالة كما رأينا • • ولكنه سلطان واذن من العلى القدير بأن تجتازوا أو لاتجتازوا ؛

* * *

الغرور باب العصية

س : ما هى الخطوة الاولى على طريق العصية ، حتى يمكن المسام ان يجتنبها ، ويبتعـد عنهـا ابتداء ؟

ج _ أول خطوة على طريق المعصية هى « الغرور » ٠٠ تعرف ذلك من أول معصية وقعت فى الكون ، وهى معصية البليس لله رب العالمين ٠ فقد كان بابها الواسع هو « الغرور » ٠ الواسع هو « الغرور » ٠

والغرور دفعه الى التمرد على الله تعالى فقال: (حُلقتغى من فار وخلقته من طين) • رفض أمر الله تعالى ، لانه اعتقد أنه من معدن أفضل من معدن الانسان • ومنعه الغرور من الندم فى الانسان هو مدخل الشيطان لذلك لم يغتر الانسان الاحينما حسي أنه استغنى عن الله وإن لم يشعر بذلك •

ولذلك لا يعترف المغرور بالخطأ أبدا (واذا قيل له التق اله الحذته العزة بالاثم فحسبه جهنم ، •

عمران الدنيا والاخره

س : بعض السلمين ينعيزاون عن الحيساة تمامل ، ويعتقدون أن هذا عمل في سبيل الله • وبعضهم يركز نشساطه في الننيسا الننيسا • • ولاينظرون للآخرة • • فها هو وجه الصواب ؟

ج لفين يتكاسلون فى الحياة الدنيا ،، ولا يعباون
 بها ، ويضعون كل اهتمامهم فى الحياة الاخرى
 الموعودة نقول لهم :

ان الحياة الاخرى الموعودة لا يسعد الانسان فيها. المى على قدر توفيقه واخلاصه فى حركة حياته الاولى ٠٠. والآخرة ليست موضوعا الدين ٠٠ ولكنها جزاء على موضوع الدين ٠ والجزاء على الشيء غير موضوعة ٠

فيجب أن يعلموا أن الدنيا والحركة فيها هئ موضوع ذلك الدين ، ولذلك يجب أن تكون الدنيا مهمة بحيث لا تنسى ولا تهمل •

* * *

للسكون والمسسدفة

 الذاهب الالحادية توهم الشباب أن العالم قد وجد بالصدفية ، وليس بالعهد والتقدير من اله حكيم قدير ٠٠ فكيف يمكن ان نقنع الشسباب ببطلان مذهب الصسدفة ؟ حتى يسستقيم ايمانهم ، ويستطيعوا الرد على هذه الدعوات السمومة الني توجه اليهم ٠

ج ـ نعم ٠٠ قال مفكر فرنسى اسمه « دينيسه » :
العجيب أن الذين يقولون بالصدفة لم ينتبهوا
الى شيء ، وهو أن الصدفة من أعداء الرتابة •
يعنى اذا كنت أقابل فلانا كل يوم عندما أمر في
ليست صدفة ، بل هي تحكم منك في مواعيدك ،
الكان الفلاني في الساعة التاسعة ٠٠ فان هذه
وتحكم منه في مواعيده ، لان الصدفة عدو الرتابة
والنظام •

والصدفة يحكمها قانون الاحتمال • وهذا القانون فيه نسبة ١ ـ ٢٠٠ مليون • وقالوا : اذا جئنا بحروف مطبقة ، فها جت الحسروف فأخرجت لنسا ديوان شكسبير • • فهذا مستحيل أولا • • ولو حصل فنسبة حصوله تحتاج الى عقل الكتروني لحسابها • • رقم لايستطيع أن يقرأه الانسان •

وقال الفيلسوف الفرنسى : من الستحيل أن يكون قانون الزوجية صدفة ٠٠ لماذا ؟ لانه اذا كانت الصدفة خلقت لنا رجلا فمعقول أن تخلق لنا امرأة ٠٠ لكن ليس معقولا أن يلتقيا غريزيا فينتج بينهما مولود نكر مرة وأنثى مرة بالصدفة .

اذن فقوله تعالى : (وخلقناكم ازواجا) وقوله : (ومن ابياته أن خلق اسكم من انفسسكم أزواجا) • دليل على القصد والعمد والتدبير ، وبطلان الصدفة •

س : حدير من يكيدون نانسلام في الخفاء يرددون انه وعيره من الاديان ينعارض مع العلم • • ومن هــذا الادعاء الذبيث يشككون في حقائق الاديان • • ويدعون الى اللادينية او الانحـــراف الديني الى الطرف الآخر ما دامت العقيدة قد اهترت • • فهــل صحيح أن الدين يتعارض مع العلم ؟

ج ـ قبل أن تناقش هـذه القضية ، وهي أن العـــلم يتعارض مع الدين كما يقولون ، لابد أن نسألهم :

ما هو العلم ؟

وتقول لهم: ان العلم هو الذي يصل بنا الى حقيقة • • اذن لا تعارض بين كون الله وبين كلام الله أبدا

الله مو الذي خلق الكون ٠٠ وهو الذي قال القرآن٠٠: يبقى اذن لاتعارض أبدا انما يأتى التعارض من أي شيءِ اذن ؟ يأتى التعارض من أن تعتبر حقيقة في القرآن بحسب فهمك وهي ليست حقيقة من أو تعتبر حقيقة في الكون على حسب فهمك وهي ليست حقيقة من هذا يأتي التعارض ٠٠ من تدخل العقل وحكمه على الشيء بأنه حقيقة ، وهو في الواقع حقيقة ٠

اما ان صرت الى حقيقة قرآنية كحقيقة قرآنية ، والى حقيقة كونية كحقيقة كونية ، فلا يمكن أن يكون تعارض أبدا •

ولكن الناس دائما يتعجلون ٠٠ كلما رأوا بارقة من علم لم تستقر لتكون حقيقة ، فانهم يحاولون أن يفسرروا بها غيب الله ٠٠ وكان الاولى بهم أن يرفعوا مستوى العقل البشرى الى مستوى الحقيقة الغيبية أولا ٠٠ حتى يمكن أن يفهمها على وجهها الصحيح ٠٠

* * *

- وكيف يرتفع العقسل البشرى الى مستوى الحقائق الغيبية ، حتى يستطيع أن يقوم بمهمة التوفيق بين حقائق الدين وحقائق الكون ؟

بالانتظار والترقب ، وجمع الظواهر العلمية ،
 والآيات الكونية بعضها الى بعض ، حتى تسستقر ،
 وتكون حقيقة ثابتة •

أسرار الله دائمة وماضية عبر الزمان ٠٠ كل يوم يعطى الله سيحانه وتعالى خلقه بعض الاسرار ، لكي يصل بهم الى الحقيقة · ولن يظهر لهم الحقائق دفيعة واحدة ، وذلك لسكى يشجع العقبل على النظبرِ ودوام البحث :

استمع الى قوله تعالى : (سنريهم اياتنا في الآفاق! وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق _} •

لقد قال: (سنريهم) • • ولم يقل: أريناهم • • وسنظل نقرؤها هكذا: (سنريهم) الى يوم الساعة • ومعنى هذا: أن كل يوم لابد أن يأتى بجديد • وعلى العقل أن يؤدى وظيفته حتى يصل الى أنه الحق • • الله •

وحقائق الكون التي خلقها الله ، وكل شيء غائب عن الأذهان ، كل ذلك سسيتبين أنه الحق • أما أن يقف المعقل عند جزئية من الجزئيات التي اظهرها الله للناس ، تم يحكم على حقائق الوجود بها ، فهذا هو الخطأ والعجز •

* * *

المرأة والعمل

س : هل تستطیع ان نقول : ان الاسلام یحظر العمل
 علی الراة فی غیر البیت ؟ ام انه اباح لها نوعا من
 العمل عند الضرورة ؟ فان كان فها هی حدوده ؟

ج: الاسسلام واقع ٠٠ فاذا ما حدثت ظروف أدت التي أن تعمل المراة فالكلام في عملها يختلف ٠.

مناك عمل المرأة في مهمة زوجها وفي بيته وفي حقله ورعاية أولادها وزوجها • مثسلُ أسسماء بنت أبي بكر رضى الله عنها قالت :

« كنت أحمل لابن الزبير الطعام على مسافة كذا فرسخا ٠٠ وكنت اسقى له الحصان واعلفه ٠٠ وأملأ له بالقرية ٠

كانت تعمل فني بيتها وفي مهمة زوجها ٠

انن هناك فرق بين أن تعمل في مجتمع لها به صلة ، وبين أن تعمل في مجتمع آخر ٠

اعملي في مجتمعك مثلما تريدين ٠٠ نحن نرى المرأة الريفية تمتزج مع زوجها في حقله ، وهناك نساء مكلفات بعمل خاص ٠٠ لكن المسكلة هي العمل الذي يجعلها تخرج فتزاحم الرجال في أعمالهم ٠

عليها مع زوجها أو أخيها أو ابنها وأحد محارمها صحيح ٠٠ أما العمل الذى يخسرجها لتلتحم بالرجال فالاسلام هنا واقعى ٠

يقولون : قد تجد الرأة ضرورة في أن تعمل .

ونقول: هذه الضرورة أمر طارى، على طبيعا السراة و فنحن في ذلك نوافق ، ولكن الضرورة تقدو بقدرها ، وتفهم على أنها ضرورة ، ولا ننسى أنها أنثى، ويجب عليها أن تمشى في المجتمع بحساب ، وتزاول عملها قدر الستطاع ، وألا تحتك بالغير .

ومستندنا في ذلك قصة نبينا شعيب في القرآن :

خرج سيدنا موسى من مصر ، وورد ماء مدين ، ثم (وجد أمة عليه من الناس يسقون) وجد حشدا طالعين لكى يستقوا من العين ووجد من دونهم امراتين تخودان) • يعنى تمنعان الماشية من أن تشرب • اذن الذا خرجتا ؟

(قال ما خطبكما) ما حكايتكما ؟ (قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء) • يعنى بعد ما يسقى الرجال نبدأ نحن في مسقى ماشيتنا •

منا الضرورة ٠٠ وقد اخذ الضرورة بقدرها ، ولم تلتحما بالرجال ، ثم نكرنا السبب (وابونا شيخ كبير) ٠٠ ضرورة ٠٠ وايجاب الضرورة ٠

ـ مازانا في هذه الشكلة التي لم تستقر بعد في

عصرنا تختلف في تقسدير مده الضرورة ، فما مو

- الناس يلعتلفون في تقدير الضرورة حقا مه. ولكن هناك فرق بين ضرورة الحياة وضرورة ترفأ الحياة •

ضرورة الحياة هي القوت الضرورى ٠٠ ولكن ترف الحياة أن يقول الانسان: لا أقدر أن أتزوج ٠٠ لا أقدر أن أتزوج ٠٠ لا أقدر أن أجد سكنا من أربع غرف ٠٠ لا أستطيع أن أوثث بيتا به ثلاجة وبوتاجاز وتليف زيون ملون ومكنسة كهربائية ٠ ترف الحياة ٠٠ انهم يريدون أن يبدلوا حياتهم بما لم تنته به حياة آبائهم ٠

لا ۰۰ الذي يريد أن يرفه حيساته لابد أن يرفع مستوى حركته فني الحياة ۰۰ قبل ان تحدد مستوى حياتك لابد أن تحدد مستوى عملك ۰۰ اذا لم يكفيك حخلك فحاول أن تنمى حركتك في الحياة ليزداد دخلك ۰

لا تحاول أن ترتبط بعروس وأنت لست مستعدا لمذلك بحجة أنها ستعمل ، والحياة مشاركة وكفاح ·

ــ ولماذا لا نقر مبدأ أن الحياة مشاركة وكفــاح ؟ ماذا يحدث لو أقررنا هذا البدأ ؟

ربما يحدث خلاف في أول الشهر بسبب راتب للرجل وراتب المرأة ٠٠وربما اعتمد على راتب زوجِتُ

ما هذه الحكاية ؟ يريدون أن يعيشوا في مستويات نهائيسة للحياة ، ولا يستطيعون أن يعيشسوا في مستويات طبيعية ،

ـ وما السبب فى اصابة الشباب بهذا الداء فى هذا العصر ؟

- السبب أن الناس لا يعرفون قدر أنفسهم ٠٠ والمجتمع لا يفقد توازنه الاحينما لا يعرف الانسان قدر نفسه ٠٠ عدر نفسه و وعدم معرفة الناس لأقدارهم هو الذي التعب المجتمع ٠ فلو احترم كل انسان قدر الله فيسه فسيرضيه الله فيما يعطيه ٠ ولو نظرتم لوجدتم ان الذين ملكوا الحياقبلا كبرياء هم الذين نجدوا ٠

ولكن الناس يريدون أعمالا خاصة • م يريدون عملا على مكتب ، لكنى يظلوا في خروجهم و دخولهم نظيفين • وهل ضنت الحياة على من يريد أن يعيش فيها بأي عمل ؟ لا • ولكن الحياة ضنت على من يريد أن يعيش من عمل خاص والحياة متسعة •

ــ الكل يبحث عن طريق الثروة هتى يحدد مستوى حياته ، وهذه مشكلة شباب اليوم ، فاين هو الطريق ؟

منو قارنا بين الطبقة التي الفت أن تعيش في مستوى النعمة والراحة ، وبين الطبقات التي عاشت في الستويات الأخرى ، نجد أن الطبقة الثانيسة هي التي أخنت الثروة وعاشت في بحبوحة ، لانهم يعملون في ميادين حرة ، ويقيمون حركة حياتهم كما يحبون ،

ولكن الموظف لا يستطيع أن يقيم حركة حياته ٠٠. المعامل الحر يحدد أجره بنفسه على حسب مستوى. الميشسة ٠ أما الموظف فهو مرتبط بكادر وميزانية ، ولا يستطيع أن ينظم دخله مع آماله ٠

فليتجه الشباب نحو العمل الحر مادام شريفا ، والاسلام لا يفرق بين عمل وعمل ، والخلافة نفسها في الاسلام حرفة ، والخليفة علمل ، وكان الولاة قديم السمون عمالا ،

* * *

ـ ولكن الرأة اليـوم هي التي تصر على العمــل ، ولا يرغمها عليه الزوج •

- المرأة التي لا تريد أن تقتنع بمهمتهاهي امراة فاشعله ٠٠ فالمرأة تريد أن تؤدى مهمته الكربة بيت وزوجة وأم لا تجد من الوقت ما يسمح لها بأن تعمل هـ

فلتعلم أبناءها وتغنينا عن مدرس حصوصى ، أو تتعلم حياكه الملابس وتطريزها لها ولأولادها وتغنينا عن أجور (الترزية) ولو فعلت ذلك لوفرت علينا أضعاف ما تاحذ من راتب هزيل ، ووفرت تكاليف زينتهسا ، ومتطلبات خروجها للعمل و

* * *

ـ اذن من أين جاءتنا هذه البدعة ؟

انها بدعة الغرب المتحلل الذى تشتت فيسه

الأسرة ، وأصبح كل واحد في أفرادها مستولا عن حياته ·

* * *

الله ٠٠ من خلال الكشف التاريذي

س: الذين يفصلون الدراسات الدينية عن التاريخ والمجغرافيا والفيزياء والفلك وغيرها من العلوم ، نرى أنهم يسيئون الى الاسلام جهلا أو لؤما ، فهل يمكن ان نعطى السلم سلاحا يشهره في وجوه هؤلاء الهدامين من خلال انكشوف التاريخية هثلا ؟

ج: نعم ٠٠ عسدما ينكرنا تاريخ قدماء الصرييني يقولون لنا: تاريخ قدماء الصريين لم يعرف الابعد الكتشاف حجر رشيد الذي اكتشاف (شامبليون) في المحملة الفرنسسية ٠٠ ولما حلت رموزه عرفنسا ذلك التاريخ ٠

وعندما درسنا التاريخ وجدنا أنه كان هناك ملوك سموهم « فراعنة » • وبعد هذا جاءت فترة سسموهم « ملوك » لا فراعنة • ثم جات فترة أخرى سسموهم فراعنة • فالتاريخ بقول ذلك ، ولذلك سموهم ملوك الرعاع أو الهكسسوس • كانت هذه فترة مرت على الفراعنة •

ونقول لك: أنظر الى القرآن قبل حجر رشديد . ففيه ما يدل على ذلك • فعندها يتكلم عن قوم فرعون المعاصرين لعاد وثمود سماهم الفراعنة • وحينما تكلم عن القوم المعاصرين ليوسف من رؤساء مصر سلماهم اللوك • • واقرأ قول الله تعالى :

(ألم تركيف فعل ربك بعاد ١٠ ارم ذات العماد ٠ التى لم يخلق مثلها في البالد ٠ وثمود الذين جابوا الصخر بالواد ٠ وفرعون ذي الأوتاد ﴾ ٠

أيام عاد وثمود سماهم الفراعنة · وبعد ذلك في أيام موسى قال له : ﴿ إِذَهِ اللهِ عَلَى فَيْ

حوسف لم يقل ذلك • لو كانت السالة كلاما عن ملوك مصر بصفة عامة كان سماهم كلهم فراعنة • ولكن أنظر اللى النقة المجزة • (وقال اللك التونى به) • (وقال اللك التونى به) • (وقال اللك الذي أرى سبع بقرات) • • ولم يقل : فرعون •

اذن هذه دلالات فى التاريخ لو أننا نبهنسا اذهان الشباب الى أن القرآن قدمها قبل اكتشاف حجر رشيد لمعرف أن الذى تكلم بهذا القرآن هو رب العالمين العليسم بالأشياء على وفق ما كانت الأسياء ٥٠ ولاستطاع الشباب أن يدعو الى دينسه على بينة وعلى نور وهدى حق ، ولم يعيش فى حيرته التى هو فيها ٠

اذن حين لا ينفصل العلم في أى من فنونه عن الله يكون العلم قد أدى ثمرته المطلوبة منه وخاصة بين أمة السلامية .•

وبذلك يظل الاعجاب بين السلمين بدينهم ، غير مقتونين بما يفد عليهم من الحضارات الأخرى ٠٠ فهم يسحبون هذا الاعجاب على غير دينهم من المبادىء التي قد تشوه دينهم ، وتخرفه وتدعوهم الى أن يتخلصو من منهجه ومن أسلوبه .

دستور لرجال التربية

سن على السالة هكذا ١٠ ومادام في الامكان دراسة الحقائق الاسلامية من خلال العلوم المختلفة ، ومادام هذا بالفعل هو الطريق الأقوم والأوفق لدراسة السدين ، بدلا من تلك الطريقة الخطابية العقيمة التي يصر عليها أنصار الفصل بين العلوم ، وأنصار القصام بين درس الدين ودروس العلوم الاخرى،فنحن نريد نماذج أخرى، فربما كانت هاديا الن يضفون كتب الدين التلاميذ ،

ج ـ الذى يبهر الناس الآن مو الغوة الخرية ، هو الانشطار النووى ، هو ترحطيم الجوهر الفرد ،
 وهو الجزء الذى لا يتجزأ ، أى : النرة ،

ظن المتعصبون ضد الدين ان هذا الاكتشاف يهدد الدين ، وخاصة الاسلام ، فقال :

فمن يعمل مثقال فرة خيرا ير ﴿ وَمِنْ يَعَمِلُ مِثْقَالُ فَرَةَ شَرِا يَرِهُ ﴾ •

وقد تبينت الحقيقة بعد تحطيم الذرة أن هناك شيئا أقل من الذرة ماذا شيئا أقل من الذرة ماذا يكون حكمه في القرآن؟

ظنوا أن ذلك يهدد القرآن ، لان جعل الذرة أصغر ما في الوجود ، ولكنهم أخذوا الظاهر ، ولم يستوعبوا أي القرآن •

مناك آية أخرى تقول ـ:

(عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر) •

أصغر من الذرة ، وهو الجزء الذى يسمى الالكترون والبروتون • وكلمة (أصغر) فيها الرصيد الالهى العالم بالغيب كله ، لان أصغر مرحلة تأتى بعد صغير • يوجد صغير ويوجد أصغر ، فهنا ذرة ، فلا يأتى أصغر الا بعد أن يوجد صغير • فذرة وصغير واصغر •

لو أن المعلمين في المعاهد أدركوا ذلك حين يعجبون المختراع مثل انقسام الذرة ، وسمعوا أن قرآنهم مس هذه الأشياء ، لأن الذي قال القرآن هو الذي قال هذه الحقائق ١٠٠ لتحول الاعجاب التي القرآن بدلا من هذه المخترعات ٠

وحينما تدرس الجغرافيا وتتعرض لنظرية كروية الأرض ، ثم لحورة الأرض ، ثم يأتى نحورة الطحر في عالم الطبيعة ١٠٠ لو ان المحلم كان على بصحر

مدينه ، وعلى معرفة بقرآنه ، وبمعطيات ذلك القرآن م لكان يستطيع أن يثير اعجاب تلميذه وسروره •

يقول له: انظر الى قرآنك كيف تعرض لهذه السالة بطريقة تعطى لكل العقول غذاءها ، في كل عصر من العصور ١٠٠ لقد انتهى الى أن الارض كرة ١٠٠ وأضبح فلك أمرا مشهديا ، بمعنى أنهم عندما صعدوا الى الفضاء وصوروا الارض قالوا: انها كرة أو شبه كرة ٠٠

وبعد ذلك أمر مشهدى محسن ، فالامر مستدل عليه بالأدلة ٠٠ ظهور أعالى الأشياء قبل أسافلها ٠٠ مشلا كانوا يقولون أن الانسان أذا سار أمام دائما ينتهى من حيث بدأ ٠

تجربة دوالاس عنى البحر ، والخاصة بالأعمدة ، كل هذا كانوا يسستعلون به ، ولسكن السسالة أصبحت مشهدا بأن القوم الذين صوروا رأوها بالفعل بعيونهم ، . وصوروا لها صورة كرة ،

والقرآن نزل كتاب كون ، مس حقائق الكون على أنها واقعة ، ولكنه كان يحترم العقول العاصرة فيقول : إ والأرض محدثاها أن من منحضر العقل الذي لم يكن المحدد الحقيقة فيقول : معدناها ، ما هو المحدد الحقيقة فيقول : معدناها ، أي بسطناها ، ما هو المحدد الحقيقة فيقول : معدناها ، أي بسطناها ، ما هو المحدد الحقيقة فيقول : معدناها ، أي بسطناها ، ما هو المحدد البسط ؟ البسط ياخذ أشكالا متعددة ، وأنت اذا جئت الى قطعة من القماش ولففتها على مكعب ، فانت قد كعبت القماش ٠٠ لففته على كرة يبقى كورت القماش ٠ انن لما الحق سبحانه يقول عن آيات الليل والنهار التى تظهر على الارض : (يكور الليل على النهار ويكور النهار على الايل .٠٠

اذن ما دام تكويرا فيكون الكور عليه ومـو الارض كرة بالقطم •

ما معنى الكرة ؟

معناها: انحناء سطح • وانحناء السطح كيف

شعاع البصر حين يمتد يرى شدينًا ، ثم ينحنى الشيء من مسار البصر الى ألا يرى ومن الذى عنده قدرة امتداد لشعاع بصره حتى يدرك سطح الارض الى أن ينحنى سطح الارض ؟

اذن لا يمكن بالعين المجردة أن نرى هذا الانحناء ٠. ولكن عندما يقول الله سبحانه وتعالى : (والارض: مدناها) • الخطاب لن ؟ للانسان بخصوصه أم لكل الناس ؟ لكل الناس ؟ لكل الناس الطبع • ضادا كانت الارض:

مسطوحة ، غان لها نهاية وحافة ، والذى يقف هنا الايجد أرضا أمامه ، انما يجد حافة ، وتصبح (مددناما إ غير واقع بالنسبة اليه ،

اذن الارض تمتد لكل راء ، ولا لكل واقف عـلى بقية ، الا اذا كانت مكورة - كلما مشيت تكون أمامك -ممدودة ، ولو كانت غير كروية لاتصح كلمة مديناها ٠٠

اذن كلمة (مددناها) من أخذها دليلا على انها مسطوحة فقد أصبحت دليلا على أنها كرة •

وأيضا فنحن حين علمونا كيف ناتى بخيط ونمرره على المحيط، ثم نقيس الخيط على المسطرة نعرف الحيط م وعلمونا طريقة أخرى: أن نحضر الفرجار ونقسم المحيط الى مستطيلات صغيرة (١ مللى أو ٢ مللى) ونعد عدما ونضربه في ٢ مللى يطلع المحيط ولسكن حين أخذت بالفرجار مستطيلا على المحيط أخذت (٢ مللى) و٢ مللى مذه مستطيلة و٢ مللى ٥

لكن اذا كانت الدائرة محيطها كبير فالستطيل يطول • • وبالنسبة لدائرة الارض فمستطيلها الذى هو قطاع منها يصبح أكثر من مستوى البصر ومرماه •

اذن لا يمكن أن تراه العين ٠

فالحرس حينما يقول التلميذه هذا الكلام ليثبت أن القرآن قرر كروية الارض ولم يحتقر نظر الانسان العادى ، فان التلميذ يعجب بدينه لا بنظرية « والاس » •

هل كان لمحمد صلى الله عليه وسلم معرفة بهذه الحقائق ؟ هل كان يجازف ليصنع هذه الحقائق وبعد ذلك ياتى السكون بحقائق أخرى فتكفر به وينصرف الناس عن دينه ؟

لا ١٠٠ ان محمدا لم يأت بشى ، ولكن القرآن آيات الله ، والكون آية الله ، فسلا بد ان تتطابق الآيات مع الآيات ، ومحمد يقولها وهو واثق من انطباقها في المستقبل على ما يقوله القرآن ، لانه ليس من عنده ، ولكنه عند خالق هذا لكون ،

فاذا ما تجاوزنا هذا الكلام الى مسألة الدوران ؟ الى مسألة الدوران ؟ الناست للى مسألة الدوران فهذه مسألة معقدة جدا ، لان الناس لا يرون الارض وهى تدور بهم ٠٠ لذلك لا يزال كثير من الناس فى بعض البلاد الاسلامية الى الآن لا يصدقون هذه الحكاية ٠٠ نقسول له : لماذا ؟ يقول : لأنى أراها ثابتة • نقول له :

عجيب • كيف تعرف حركة المتحرك ؟ لا نعـــرف حركة المتحرك الا اذا قسناه الى ثابت •

الانسان والسفينة • كيف يعرف أنها سائرة ؟ اذا رآى الجبل أمامه • وبعد ذلك رآى الجبل الثابت على الشاطىء الآخر بعد أن كان بينه وبين حط عمودى أصبح بينه وبين حط مائل • وبعد ذلك كلما ابتعت السفينة وزيد ميل الخط •

اذن عرفت أنى متحرك عنسدما قست نفسى الى ثابت ولكن اذا كانت الارض متحركة بما عليها فما مو الثابت الدى يمكن أن نقيس بسه حسركة الارض ؟ لايمكن •

هب أننا في غرفة ، والغرفة مقفلة ، وبعد ذلك هذه الغرفة موضوعة هندسيا على شكل آلة تدور كالرحى • • اذا كانت الغرفة مقفلة ونحن جالسون فيها فاننا لاندرك هذه الحركة • فمواقعنا بالنسبة لانفسنا لاتتغير • هذا أمامى وهذا جانبى ، هذا على اليمين وهذا على الشمال •

لكن اذا فتحنا نافذة في الغرفة ، وراينا شبجرة ، ورأينا الشجرة تبدو مرة وتختفي أخرى عرفنا أننسا فتحرك ١٠٠ اذن الإتعرف حركة المتحرك الا اذا قيس الى ثابت ٠٠

القرآن يتعرض لهذه القضية التي تخالف العقول الفطرية التي عاصرت القرآن ، فياتى الحق سبحاني فيصبها مسا ، بحيث لا يخدش العقل المعاصر ، ولكنه يعطى العقل غير المعاصر زاده أيضا ، فيأتى الحق ويمر

على السائل مر الكرام ، ويقول : (والقي في الأرض رواس ان يهند بكم) • الله ؛!

جعل في الارض جبالا لئلا يمتدبنا • والميدان هـو الإضطراب • لان الارض اذا كانت مُخلوقة على هيئة الشبوت • فما الذي يجعلها تميد أو تتحرك • فمادام الله قال : حتى لا يمتد ، فهي مخلوقة على هيئة الحركة • • والجبال مجعولة مثقلات فيها • ولكن كيف عرفت ؟

يأتى ونيوتن ، بقوانين الحركة .

« الجسم التماثلُ في الكثافة حول محور لا يميد ولا يضطرب اذا دار حول الحور » • •

« كل جسم متحــرك لا يتغير في اتجــاهه ولا في مقداره الا بما يغير من هذا الاتجاه والقدار من قوة أخرى » الله !! انن كتلة الارض في أى قطاع من قطاعاتها مساو للآخر ، بمعنى انى أن جنت وبديت عمارة ٢٠ مليرن طن فائك أن وجدت نقلا في مكان فتاتي بتعويض يعوض هذا التقل ، فيخف شيء من هذا وثقل شيء من هناك ٠. ويسمى هذا بانقوة الطاردة ٠

ولو لم تكن كذلك لكان كل شيء زائد عن الكثافة. يطير • كما اذا اتيت بكرة ووضعت عليها شيئا آخــر مخالفا لكثافتها ، ثم ادرتها فان هـذا الشيء يندفع خارجا •

وهذه المسألة مسها الله سبحانه وتعالى فى قوله: (وألقى في الارض رواسى أن تهيد بكم) •• وجاء فى آية أخرى قوله تعالى: (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب) • الله!!

اذن مر الجبال كمر السحاب ، هل السحاب يتحرك بذاته ؟ لا يتحرك الا بالرياح • اذن حركة السسحاب بحركة الرياح اذن حركة السحاب بحركة الرياح اذن حركة البعال تابعة أيضا • وما دامت ثابتة وراسية كالأوتاد في الارض ، اذن لابد أن تسكون حركة الجبال تابعة أحركة الحركة الرض •

يأتى واحد ويقول: هذا يوم القيامة •

نقول له: الهم النص حكذا: (وترى الجبال متحدد المجبال المحسبه المدة) وهل يوم القيامة يكون حسبان الم يقين ؟ بل يقال: تحسبها: أي تظن أنها على حدد الحالة الذيوم القيامة يكون يقينا المحالة الذيوم القيامة يكون يقينا المحالة المتحدد المت

* * *

فشل الدعوة بالكلمة

س: وعلى طريق الدعوة الاسالهية نكثر التوصيات
بمتابعة الوعظ والارشاد ، ومالحقة الناس به في
اماكنهم ، والجد في تخريج افواج أخرى من هؤلاء
الوعاظ ٠٠ ونحن نلاحظ أن الوعظ لم يجد شيئا في
الماضي حتى نستنكر منه في الحاضر والستقبل
١٠ فلماذا ؟ وكيف تكون الدعوة الصحيدة؟

ج ـ ليست قيمة العلم فيما يعلم الانسان الا أن يخرج العلم الى حيــز الوجــود والتطبيق وعلمك بالفضيلة ان لم تفعلها يكون شهادة ضدك مما لو كنت تجهلها ٠٠ واذا لم يترجم العلم الى تطبيق

وسلوك عملى ظل علما نظريا لا فائدة منه ٠٠ قال الله تعالى :

(يعلمون ظاهرا من الحياة الننيا وهم عن الآخرة هم غافلون) •

والتطبيق العملى لابد أن يكون فى الواعظ والمعلم أولا ٠٠ بحيث لا يفهم الطالب أو السامع فى أى مكان أن مناك علما تحشى به الروس ، وسلوكا احر منفصلا على غير مبدأ ذلك العلم ، لانه حين تنفصل الكلمة عن السلوك تهدر قيمة الإخلاق وقيمة العلم .

نفرض أنك تربى ولدك بالكلمة طيلة عمرك على أن الكذب شنى، قبيح ضار ٠٠ ضفة خسيسة ، وتحثه على الصنق وفضائل الصنق ، ثم بعد ذلك جاء انسان وطرق بابك فقلت الولدك : قل له : أبى غير موجود ٠٠ حينئذ تهتز كل القيم في نفس الولد ، ويستقر في ذهنه أن هناك كلاما يقال ، وعملا يفعل ٠

وحين ينفصل السلوك عن الكلمة فذلك هو الفساد المطبق الذى لا يمكن علاجمه أبسدا فأنت حين تتعلم المصلاة والصيام ، وبعد ذلك يراقبك والدك مراقبة غير

مقصودة ، فجلس معك وقد انن الظهر والعصر ، ولم ير منك أنكقمت الى الصلاة ، علم أن هناك كلاما يقال غير الفعل الذى يفعل ، وتكون الأسوة سيئة الغاية ، واذا ما كانت الأسوة سيئة انهدم العلم وانهدمت قيمتك ؟ وأصبح الوعظ هباء وضياعا للوقت والمال ،

* * * بركة الحيـــــاة

س: بعض الناس ببارك الله حيساتهم ومعيشتهم ، والبعض الآخسر ينتزع البركة من حيساتهم ومعيشتهم ، وأصحاب البركة المنزوعة يشكلون عضا وفسادا في الحياة دائما ، فما هو السسر في ذلك ؟

ب ان كل الناس أخذوا أعمالهم فاتقنوها للناس كما يتقنونها لانفسهم لما وجد فساد في الحياة ولا عطب و ولكن الواقع أن الامر الذي يتعلق به يتقنه و والذي يتعلق بالآخرين يهمل فيه و .

نقول له : أنت غبى ٠٠ الذى يقف هذا الموقف من قضية الحركة فى الوجود غبى غباء يعود عليه بالضرر ، كيف ذلك ؟ أنت ليس في يدك الاحالة واحدة من حالات الحياة م وكثير من الناس زوايا حياتك في أيديهم • فان أنت التقنت وراعيت ربك فيما فيه حركة حياة الناس ، رقق الله قلوب كل من يعمل لك كل زوايا الحياة ليتقنها لك •

وحينئذ نقول: فلان حياته في بركة ٠٠ فسلان مستقر ٠٠ فلان كيف يعيش؟

لابد أنه يتقن ما في يده للناس ، فيسأتي الحق اسبحانه وهو قانف الخواطر في القلوب حين يجد له عملا في يد الغير ولو كان ذلك الغير غاشا فيعطى له من الظروف ما يتقن لذلك الرجل وحده عمله .

حتى اذا أراد ان يغشه بسلعة رخيصة فربما يبحث عن هذه السلعة الرخيصة فلا يجدما ، ولا يجد الا السلعة النالية ، فيعطيها له ، حتى ولو قهر عنه •

اذن ما دام الانسان أتقن ما فى يده للناس مالحق مسحانه وتمالى يقنف فى خواطر الناس أن يتقنوا لت؟ ما فى أيديهم من عمل له ٠٠.

وبركة الحياة كلها من حذا اللون.

حول الأمن الغذائي

س : يضج الناس بالشكوى من قلة الانتاج ، ويفكرون بالتانى فى تحديد النسل لمواجهة مشاكل الأمن المغذائي ، وفى الأجيال الماضية لم تكن هذه الشكلة موجودة على الاطلاق ، بل كانت الأرزاق موفورة ، والناس منطلقون فى الانجاب ، فما هو السر فى هذه الشكوى من منظور الاسلام ؟

ج _ الكسل عن استنباط أسرار الوجود هو السبب فى هذه الشكوى ٠٠ فالناس لم يسستمعوا الى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « التمسو الرزق فى خبايا الارض » • ولم يستمعوا الى قول الله تعالى: (فاهشوا فى مناكبها وكلوا هن رزقه ﴿ • تعالى: (فاهشوا فى مناكبها وكلوا هن رزقه ﴿ • تعالى: (فاهشوا فى مناكبها وكلوا هن رزقه ﴿ • تعالى:

وحين تصاب الأمم بقوم يكسلون ، فان الجيسل الذى بعدهم يجوع ٠٠ لانهم لم يؤدوا مهمتهم فى حركة الحياة لكان التقدم موصولا ٠.

لو نظرت الى التفجر السكانيّ أو التطور الى أعليّ كما يقولون ، لوجدت أن السبب هو تقصير الجيسلُ السابق عن أداء مهمته فيّ حركة الحياة كما أمر الله عَ

لقد أراح الاختراع الحديث الانسان، وبعد أن كانت الحركة مطلوبة من الانسان أصبح يحسرك آلة صماء لاتنب ولا تكل، وتصنع ما يصنع آلاف من المتحركين، فكان من المفروض عندما يزداد العالم ان تزداد طاقة الحركة نتيجة لازدياد عدد الآلات التي تعمل للناس،

فاذا حصل قلق من ناحية الجوع ، فاعلم أن هناك شيئا في نفس الانسان أصابها ، وهو أنها اغترت بمسا هيى الها من رزق ، وغفلت عن أن تهيى اللغير ما يضمن لها استمرار النماء ،

فالذى يزرع النخلة وهو كهل يعرف أنه لن يأكل منها ، ولكنه استغل طاقة لجيل آخر ، فلو ظل النساس يزرعون ما يأكلون فقط ، ما وجدت الأشياء التى تبطىء مى ثمارها ، وبالتالى سنحرم منها مستقبلا ،

اذن حركة الحياة لابد أن تكون موصولة •

.. اذا وصل الناس حركة حياتهم فى نطاقهم فهــل يكفى انتاجهم لاطعام هذه الأعداد الضخمة التى يشـــير اليها التعداد ؟

- نعم استمع الى قول الله تعالى :

(ائنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له أندادا خلك رب العالمين • وجعل فيها رواسي من فوقها وقدر غيها أقواتها ي •

اذن فالأقوات في كون الله موجودة ٠٠ ولكنها. موجودة بالفعل ٠ ومعنى موجودة بالفعل ٠ ومعنى موجود بالفعلمة لايجاده ، فان أردت أن توجده فأعمل طاقتك وذهنك وفكرك ٠

مثلا: يحضر الرجل لزوجته تموين البيت كله ، من سمن وأرز ولحم • هل يكفى ذلك فى ان يهى، وجبة طعام ؟ أم لابد من عمل يومى فى المطبخ ؟

مكذا مادة الكون مثل التموين الموجود في البيت • • وبعد ذلك يطلب منا الحق أن نعمل عملا • ولكن في المرحلة النهائية الكون فيه عناصره ، فيه وسائل الخير ، بطيل أننا نفكر في استصلاح الأراضي • • لماذا لم نفكر في ذلك في الماضى ؟

حينما تجد ضيقا في رزق الله فأعلم أن هناك كسلا ١٠ واذا لم تجد كسلا فأعلم أن هناك قوما نشيطين قد أخذوا خير الله بأعمالهم ، وضنوا به على الغير ٠

عظمة الصيلاة

قال أبو جهل: أن رأيت محمدا يصلى لأطأن على رقبته ، ولاعفرن وجهه بالتراب •

ثم ذهب بعد ذلك لانجاز ما قال ، فاذا به يكر واجفا ، وحين سالوه : ما دهاك ؟

لله المناه وجدت بينى وبينه خندها ، ورأيت أشياء لها أجنحة ، ولو تقدمت منه لأخنتنى •

وحينما سمع النبى صلى الله عليه وسلم بهذه القصة قال:

« والله لو دنا منى خطفته الزبانية » ·

* * *

سفاهة بعض الوعاظ

س: بعض الوعاظ والخطباء يتاجرون باسم الدين ، فيحاولون تغنية عواطف السفلة من التاس بتوزيع الشتائم والسباب المقدع ، والرارة في النقد ، وفرح هؤلاء بالتفاف الرضى والشذاذ من حولهم ٠٠ وكذلك تفعل بعض أجهزة الاعلام النسوبة الى الدين

باسم الصحافة • • وقد شرع اللين والأدب في الدعوة ، غما هي الأبعاد العملية لتشريع الدعوة في الإسلام ؟

ج: ان الدعوة الى الله تعالى والى دينه يجب تبنى على سماحة العرض ، ولين القول ، والوعظة الحسنة ، والجدل الحكيم ، لأن ذلك لم يقنع خصمك ، فسيعطيه الدرس القاضى بأنك انسان مهذب بمنهج الله ،

لا تعرض على النساس ما يخرجهم مما ألفسوه بأسلوب يكرمونه ، فتكون قد جمعت عليهم مشقتين : مشقة الحريق ألمؤدى الى ذلك ، من سوء الأدب وعدم الحكمسة في الموطة ،

لذلك نجد الأدب العالى في منهج القرآن: ان الرسدول صلى الله عليه وسلم يعلمه الله أن يدعو لخصومه فيقول:

(قل) یا محمد • أی قل لخصومك (لا تسألون عما أجرمنا) یعنی كل واحد منا محاسب علی عمله ، فأنتم یا خصوم الاسلام لا تسألون عما أجرمنا • فنسب الاجرام الی نفسه ، لأنه مكذا براه لخصومه • ولكنه حين رد الأمر بالنسبة اليهسم قال:

رولا نسأل عن ٠كان قياس الكلام ان يقول: عما تجرمون تجرمون ولذن الله يعلم نبيه عليه الصلاة والسلام أدب الجدل فيقول: (ولا نسأل عما تعملون) ٠٠ ولا يذكر الأجرام ٠

هذا بالنسبة لن تحقق عند الله لجرامهم ، ومع ذلك لم يجابههم بالاجرام · بل أسند الاجرام الى نفسه ، وقال عنهم (عما تعملون) ·

فأنظر الى أدب الجدل كيف يسمو بصاحب الى منطقة تقرع المجادل ، وتلذعه بالسياط ، وتعلم أن الذى يجادل لا يجادل بشهوة البشر في الاستعلاء ، ولكنب يجادل بمنطق الحق في السماء ، هكذا يجب أن يكون عرض الاسلام ، ، وهكذا يجب أن نستقبل كل خصومة للاسلام ،

ـ وماذا نفعل اذا علا صوت الباطل على صـوت الحق ، واستطاع البطلون أن يصبحوا قوة تهدد شرائع الاسلام ؟

- الاسلام يطلب منك ألا تدع للفتنة بنورا تكبر ، بمعنى أنك اذا كان خصمك فى الدين أحب ان يعيش مسالما لك ، وهو فى تصوراته وتشخيصاته ، وهو تارك انهج الله الذى آمنت به الأغلبية أن يسميطر ،

مادام لا يظامر علينا ، ولا يقاتلنا في ديننا ، ولا يحاول أن يخرجنا من أرضنا ، في حضانة رحمة هذا الدين ي فله ذلك ،

أما اذا فكروا تفكيرا غير هذا فالاسلام يتطلب منا أن نضرب على أيديهم من أول الأمر ، حتى تكون كلمة الله دائما هي العليا ٠

لاذا ؟

لانه اذا أصبح في ظاهر الأمر في بعض الاحايين أن أصحاب الحق صاروا دون أنصار الباطل ٠٠ فذلك درس يعلمه الله للبشر ٠

كيف يكون أمر الحيساة اذا ما علا البساطل في . الأرض ؟

ان لم تلدغ بباطل يغلب علينا ويستند لنا ، فلن نجد الدليل على صحة منهج الله ، أما ان يترك الحق أمر الناس اذا قصروا في أمور دينهم ، واستعلى عليهم أصحاب الباطل فلا ، لابد أن يلدغ الباطل أصحاب الحق ، فلا فرق بن أن يسيطر حق ، أو يسيطر باطل عا

اذن يجب على كل داع أن يقف الموقف الذى يؤيد حق اسلامه ٠٠ لكن بأدب الجسدل ، وقوة البرهان ، ولا يستعدى أحدا على أحد الا بمنطق الحق ٠

والاسلام يأمر دائما بالدعوة الى الله على بصسيرة ووعى •

﴿ هل يستوى النين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ •

ِ وَمِنَ أَحْسَنَ قُولًا مِمِنَ دَعَا الَّى اللَّهِ وَعَمَلَ صَالَحَـا وَقَالَ انْنَى مِنْ السَّلْمِينَ ﴾ •

* * *

ذكر عيبوب الآباء للأطباء

س: سيدة مرضت بمرض نفسى بسبب سوء معاملة والدها التوفى ، فاضطرت أن تعالج عند طبيب نفسى ، واضطرها العلاج الى أن تذكر له المساملات السيئة التى لاقتها من ابيها ، وضميرها يؤنبها لذلك ، والعسلاج يقضى بالاستمرار فى الحسيث عن الأب ٠٠ فما الحسكم فى ذلك ؟ وما حكم بقائها مع الطبيب مدة طويلة منفردين ، مع أنه طبيب مسلم ومؤتمن ؟

ج: أولا: ما معنى العلاج؟ انها كلمة تؤدى معنى المحادلة • • فنحس اذا أردنا أن نخلس مسسمار من الخشب ، فاننا نحركه يمينا ويسارا ، ثم أماما وخلفا ، ونكرر هذه الحركة ، لحاولة الخلع •

اذن فالعبلاج هو محباولة الوصيبول الى هدف بأسباب ،

والطب يعالج ولا يشفى ، فهو يحاول أن يأتى بالأسباب ، لعل سببا يصيب الداء فيشفى • • وعندما عجز الطب عن ادراك سبب عصوى للمرض علوا عنه : انه مرض نفسى • أى أن السبب فى هذا المرض مجهول لنا .

وتبين لنا بعد ذلك أن كثيرا من الأمراض النفسية تتسبب عن اختلال في أجهزة بالجسم ، لكننا لانعرفها، مثل غدة صغيرة جدا في حجم حبة السمسم • • وعندما يحدث اختلال في افرازها يحدث لصاحبها اكتئاب نفسى ... أو أي عرض آخر •

وقديما لم يكن العلم قد توصل الى أن كل انفعال أو ادراك في الحياة البشرية انما يترك اثرا عضويا

متبينها ، واذا اختل توازنها انقلبت الوازين ، معندما لأن في الانسان أجهزة بلغت من الدقة درجة لا نكاد يتعرض الانسان لصدمة تتأثر تلك الأجهزة فتنقبض ، فاذا استطاع أن يتحدث مع المريض ليكشف سبب الصدمة ، ويوضح له وهمه فيها ، انبسط الجزء المنقبض مرة أخرى .

آذن فكل تأثير على الكائن الحى يفيد شديئا فى كيماويته ، وقد لا ندرك ذلك فى حينه ، الا أنه يحدث فيه اختلالا ، ولا ضرر فى أن أعالج هذا الاختلال ،

وأما عن ذكر ما أصاب السائلة من سوء معاملة أبيها المتوفى للطبيب فلا ضير منه ، مادمت تقصدين مذلك معاونته على تشخيص المرض ، والمنهى عنه مو قصد التشفى ، أو تبرير عدم البر والصلة مثلا .

وفى هذا المجال أحب أن اذكر أن الله تعالى قال عندما أوصى بالبر بالوالدين فقد ذكر سببين :

أولهما: أي انهما سبب في الوجود ٠

والسبب الثانى: التربية ٠

قال تعالى:

(وبالوالدين احسانا) عد ومناك يظل حق الانسان ثابتا لهما وان لم يربيا دومي آية أخرى يقول تعالى :

﴿ وقل ربِ ارحمهما كما ربياني صغيرا ﴾ •

وبذلك فان حق التربية ينتقل الى من ربى وان لم يكن والدا ٠٠ وأما من تجتمع فيه الصفتان فيصبح له حق الولنية، وحق التربية ٠٠

وبالنسبة للبقاء فترة طويلة مع الطبيب المالج فلا شيء فيه مادام الطبيب مسلما مؤتمنا ، ومادام العلاج يقتضى ذلك ،

* * *

ولاية الله

س: يتردد الناس على بعض الصالحين على انهم أولياء الله، وأنهم أعطوا بعضا من علم الغيبات ٠٠ فمن هو ولى الله على الحقيقة ؟

ج: حين يتخذ الله من انسان وليا ، فاما أن يكون من فيض جوده ، أو من بذل المجهود ، فالله لا يحكمه سبب ، كأن لا يصل اليه الا من أطاع .

فمن الناس من يصل بطاعة الله الى كرامة الله ٠٠ ومنهم من يصل بطاعة الله الى كرامة الله ٠٠ ومنهم من بصل بكرامة الله الى طاعة الله ٠٠ هذا يطيع الله أولا فيكرمه الله ٠٠ والآخر يكرمه الله أولا فيطيعه ٠

فلو أن كل شيء لا يحدث الا مترتبا على سببه ، واستمرت الأمور هكذا ، ليئس السرف على نفسه من رحمة الله ١٠٠ وانن لزوال الله سلطانه مرة واحدة ١٠٠

ولكن طلاقة القدرة لله ، وهو سبحانه يفعل ما يشاء ، ولذلك قال تعالى :

(ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون) •

كما قال تعالني: .

(والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ٪ •

فلا شيء يحكم الله سبحانه وتعالى جلت قدرته٠٠٠ ان أقرب الناس الى الله الذين لا يعلمون هذا ٠٠٠ وأتعت النساس في الوصدول الى الله هم العلماء ، لأنهم يناقشون ، ويتباهون بعلمهم ، فيصيبهم الغرور ،

ولقد عرفنا أن سيدنا عمر رضى الله عنه وقفة اليستسقى ، فلم ينزل الما ، وفى طريق عودته وجد عبدا عجوزا يقف يستسقى وحده ، فقال عمر : والله ما وضع يديه حتى نزل الما ، بغزارة ، فذهب عمر الى النحاس (تاجر العبيده) وطلب منيه عرض عبيده ، فظن النحاس أن أمير المؤمنين يريد عبيدا ، فعرض عليه الأقوياء ، المنتولى السواعد ، ثم قال : لم يعد عندى يا أمير المؤمنين الا عبد هو كل على مولاه ، فلما رآه قال : أهذا أنت ؟

فنظر اليه الرجل وقال: « اللهم كما فضحتنى بين خلقك ، فخذنى غير مفتون » • فقيض من ساعته •

ان ستر العيب نعمة كبيرة ٠٠ أنعمها الله علينا ٠٠ ومعرفته هنك لهذه النعمة ، فلنترك الأمور تقع ، لأننا نعرف أمرا محزنا ، فنعيش فيه معزولين عن اللطف الذي يأتى به الله عز وجل مع الحدث ٠

ثم ان هناك أمرا آخر ، هل اذا عرفت غيبا استطيع بمعرفته له أن أمنع حدوثه ؟ لا يمكن طبعا ٠ اذن لماذا هذا التعب الذى أجلبه لنفسى ٠٠ وعلى كل انسان أن يترك أموره لله ، ما دمت لا أملك من الأمر شيئا ٠٠ ولذلك خلق الله هذه الأشياء ليزيدنا اطمئنانا ورسوخا ، وتعبنا ، لا أن أتشتت بها فكريا ، وأشعل بها بالى ٠

* * "

تعقيب:

أجاد فضيلة الشيخ أكرمه الله وزاده فضلا حينما تحدث عن الوصول الى الله بطريقته • وأحب ان أزيد هذا توضيحا لما قاله الأستاذ الشعراوى: أن الذين يكرمهم الله بكرامته الى طاعته ، قالوا عنهم هم أصحاب التربية النزلية • الذين يجنبهم الحق الى حضرته أولا ، وبعد ذلك ينزلون الى الناس بالقدوة التربوية النادرة • ولا يشترط فى هؤلاء أن يكونوا على علم فى أول أمرهم ، بل يعلمون فيما بعد ذلك ، ويتسم مهم بالتسليم والتفويض •

أما القسم الآخر وهو من أكرمهم الله بطاعته الى كرامتــه فهم أهل التربيـة الصـعودية وهم أهل الجهاد ٠٠ وهم أهل العلم ، يسلكون الى مراتب النفس

حتى ينتهوا الى مرتبة النفس الراضية الرضية و و و و و و و الشيخ الحفنى و الشيخ عبد الله الشرقاوى و و شيخ العلماء الشيخ عبد الخالق الشبراوى وغيرهم قديما مثل داود الطائى و

أما النوع الأول فمنهم: ابراهيم بن أدهم، وابن قضيب البان الموصلي، والشيخ عبد العزيز الدباغ أملت كتابا نادرا في امتيازه مازال مخطوطا هو والسيدة عجم نيت النفيس ٠٠ وكانت امية، ولكنها والمشاهد القدسية ، ٠

* * *

طفل الأنابيب

س : هل يعتبر الانجساب عن طريق الأنابيب خروجا عن شريعة الله ، وتحديا لارادته ؟

ج: ما الخروج على شريعة الله في هذا ؟ وما الذي فعله مؤلاء العلماء ؟

انهم يأخنون بويضة المرأة وحيوان الاخصاب من الرجل، ويهيئون لهما مناخا مناسبا، ومرحليا، لوجود عطب عند الزوجة، مما لا يسمح لها بالحمل في تلك

الرحلة ، تم يعيدون الأمور بعد ذلك التي طبيعتها • نما الذي اخترعوه من عندهم ؟

فمن غير المعقول أن نتحدى ارادة الله بما صنع لنا، هو سيحانه ٠٠ ولو أن الأمر فيه تحد لقلنا لهم: هاتوا بويضة وحيوانا منويا من عندكم ٠

وهذه المحاولات وجدت أساسا لحل مشكلات مرضية عند بعض السيدات ، فنحاول أن نقلد الشال الصالح الذى أعطانا الله أياه ، فنجعل للأنابيب البيئة، ودرجة الحرارة والرطوبة ، وكل شيء فيها مماثلا لرحم الأم الطبيعي ، والموجودة في الأصل .

انن أنا آخذ مصنوع الله لأصنعه في بيئته على وفق مصنوع الله ٠٠ فأنا أستلهم من الله ٠٠ اذن فأين التحدي هنا ؟

ولكن يأتى الكلام اذا أخننا بويضية غير زوجة لحيوان منوى لغير زوج · فغى هذه الحالة ينسب الطفل

* * *

اللعسان

س: في الشريعة الاسلامية شيء اسمه اللعـــان فما هو ؟ ج: هو ما يحدث عندما يرمئ زوج زوجته بتهمة للزنا ، ولا شهود عنده الا نفسي ، فيشسهد أربح شهادات بالله أنه لن الصادةين والخامسة يقول فيها : لعنة الله على ان كنت من الكانبين .

فى مذه الحالة ماذا يكون موقف الرأة ؟ مل تثبت عليها تهمة الزنا بذلك ؟

اذا سكتت عن قسم زوجها ، يكون الزنا قد ثبت عليها ٠

ولكن اذا شهدت بالله العظيم أربع مرات انه من الكاذبين وفى الخامسة تقول : غضب الله على ان كان من الصادةين ٥٠ فتكون بذلك قد دفعت عن نفسها تهمة الزنا ١ الا انه لا تستقر الحياة بينهما ، ويفرق بينهما ، ما يسمى تفريق اللعان ، وينتهى الأمر بينهما ، وحسابها عند الله تعالى ٠

ولقد نزلت آية اللعان عندما سال أحد الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلا: اذا دخلت على أهلى ووجدت رجلا معها ، أتركه حتى آتى بأربعة شهود يشهدون ؟ فأنزل الله آية اللعان . ونلاحظ أن الرجل يدعو على نفسه بلعناة الله ان كان كاذبا ١٠ بينما تدعو الرأة بغضب الله عليها ان كان من الصادقين ١٠ وهذه لأن اتهام الرأة بالزنا إفظع من اتهام الرجال ، لأن زنا المرأة يسبب اختالط الأنساب ..

ija.	الوشوع
ý	للتسخمة
- 48	ليس حيدًا هو الإسمالم
4 2	حكم البيك
\ \	العين متين
34	النيبسة والنميسة
71	شعور الأمولت بالأحيــــاء
17	ناقصات عقل وىدين
77	مكر الله
1,7	حول التعبيد بالقيرآن
*7	للوظفون والمسدالة
74	للممل الوضيع واللعمل الرنبيع
TA	المراة والمثقليسد الأعمى نسسس بي بي بي بي
11	سر اضطراب العسالم

1	الغسل من الجنسابة
۲	الرهبة في مكة والسرور في الدينــة
٣	آدم وحوار ولباس التقوى
ro.	فنسون التسبيح
۲۸	ساوك للصالحين
	الرجال قولمون
٤١	لا تنفذون الا بسلطان
2 2	الفرور باب المصية
٥٤	عمران الدنيها والآخرة
٥٤	للكون والصمحقة
٤٧	الدين والعبيلم
٤ ٩	المرأة واللحمال
	الغمن خلال الكشف التاريخي

من	الوشوع
Λœ	نستور الرجال التربية
٦٧	نشسل الدعوة بالكلمة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
71	بركة الحيساة
٧١	حدول الأمن للغفائش
٧٤	عظمة الصبلاة
۷۸ ۸۱	فكر عيومبر ألاّباء اللاطباء
٨٠	طنل الآنابيب
74	للعبان المعالمة

7AP7, 0 7.+31, 0

انتهى الجزء الرابع

ويليه الجزء الخامس تقريبا

الاجزاء الاول والثاني والثالث ترسل أن يطلبها من دار السلم ٣١٨ ش بور سعيدت : ٣١٢٠٢٦ عند

ترسل الحوالات البريتية باسم أبو اليسر محمد أبو اليسر مدير الدار

حقوق الطب م م فوظ م الدار الم م اللطبع والنشر والتوذيع ٣١٧ ش بور سعيد ت ٩١٢٠٢٦

